



86ª SBEEn

86ª SEMANA BRASILEIRA DE
ENFERMAGEM

86ª SBEEn - ABEEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

JOGO DE TABULEIRO PARA FORTALECER A EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO UTERINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

DOS SANTOS SILVA, MICAELI (AUTOR)₁

REZENDE TRINDADE, ALCIDES (AUTOR)₂

CARLA MIRANDA VELOSO, MAÍRA (AUTOR)₃

KAREN OLIVEIRA DE SOUZA, PÂMELA (AUTOR)₄

MARIA PEREIRA CRUZ RAMOS, ALINE (AUTOR, ORIENTADOR)₅

INTRODUÇÃO: Os jogos, especialmente os de tabuleiro facilitam o desenvolvimento de raciocínio lógico e reflexivo, permitindo a absorção interativa de conteúdo (1). Além disso, são econômicos e não exigem o uso de dispositivos digitais, sendo úteis em áreas de difícil acesso e com infraestrutura digital limitada (2). **OBJETIVOS:** relatar a percepção de uma graduanda de enfermagem quanto ao uso de jogo de tabuleiro no fortalecimento da educação em saúde na prevenção do câncer de colo de útero. **MÉTODO:** Este relato de experiência refere-se a uma ação desenvolvida por uma acadêmica de enfermagem integrante do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC), tendo como público-alvo acadêmicos do mesmo curso. A atividade abordou o câncer de colo uterino por meio de um jogo de tabuleiro, no qual a estudante atuou como mediadora. Posteriormente, foi realizada uma avaliação pós-experiência, para que os alunos expressassem suas dúvidas e percepções sobre a atividade. **RESULTADOS:** A atuação como mediadora proporcionou a acadêmica maior autonomia e uma gestão eficiente do tempo, permitindo que todos os objetivos fossem alcançados conforme o planejado. Foi avaliado que o uso do jogo é uma ferramenta estratégica para fortalecer o debate sobre diversas temáticas, resultando em entusiasmo e interesse dos participantes. Ademais ressalta-se que momentos como esses são benéficos para o aprimoramento da graduanda, pois ao atuar como mediadora, gerenciava as respostas com base nas evidências mais atualizadas sobre a doença. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Conclui-se que a atividade resultou em benefícios mútuos, bem como evidenciou-se que os jogos são um meio para o aprimoramento da educação em saúde sobre diversas temáticas. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A utilização do jogo de tabuleiro como tecnologia educacional contribuiu para a formação de profissionais mais preparados para a prática, impactando positivamente a assistência prestada à população (3).

Descritores (DeCS-ID): Estudantes de Enfermagem - D013338; Educação em Saúde - D006266; Neoplasias do Colo do Útero - D002583.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (X) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Desenvolvimento de Tecnologias para o cuidado em saúde e enfermagem.

REFERÊNCIAS

(1) Martins PDF, Leal PL, Linhares PMF, Santos SHA, Leite OG, Pontes MC. Efeito de tecnologia educacional jogo de tabuleiro no conhecimento de escolares sobre aleitamento materno. *Rev Latino-Am Enfermagem*. 2018;26:e3049. doi:10.1590/1518-8345.2316.3049.

(2) Tinôco JDS, Silva LSD, Medeiros TM, Grande MEG, Guedes MLA, Fernandes MICD, et al. Jogo Enfermeiro Diagnosticador para ensino do raciocínio diagnóstico em enfermagem: estudo quase-experimental. *Acta Paul Enferm*[Internet]. 2023[cited 2025 abril 28]; Available from: <https://www.scielo.br/j/ape/a/ygH6dphXmXDJCprRCqK4fXd/?lang=pt>

(3) Gadelha MMT, Andrade ME, Silva JMA, et al. Tecnologias educativas no processo formativo: discurso dos acadêmicos de enfermagem. *Rev Enferm UFPE on line* [Internet]. 2019 [cited 2025 abril 28]; Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1006139>.

¹ Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal do Pará. micasantos937@gmail.com

² Bacharel em Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

³ Pós-graduanda. Enfermeira. Universidade Federal do Pará.

⁴ Mestranda no Programa de pós-graduação em Enfermagem. Enfermeira. Universidade Federal do Pará.

⁵ Doutora. Enfermeira. Universidade Federal do Pará.