

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

TÍTULO: O impacto do Pibid no ensino básico e na formação e prática docente.

Álvaro Daniel Santos ALMEIDA¹, Karine Karla da SILVA², Rafael Lisboa da SILVA³, Érica Thereza Farias ABREU⁴

¹Álvaro Daniel Santos Almeida do Curso de Letras – Inglês na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL); ²Karine Karla da Silva do Curso de Letras – Português/Espanhol na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) ³Rafael Lisboa da Silva do Curso de Letras – Inglês na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) ⁴Érica Thereza Farias Abreu do departamento de Letras, erica.abreu@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: alvaro.almeida.2022@alunos.uneal.edu.br,
karine.silva.2022@alunos.uneal.edu.br,
rafael.lisboa.2022@alunos.uneal.edu.br, erica.abreu@uneal.edu.br

RESUMO - O presente relato tem como objetivo descrever como o Pibid acrescenta na formação de futuros docentes e as experiências através dele, transformando a vida de estudantes da rede básica de ensino e na sua formação acadêmica, levando vivências cotidianas através de discentes do ensino superior e auxiliando professores no incentivo aos alunos, em leitura e interpretação textual, etc. O método de observação feito entre o período de 9 de maio a 7 de junho de 2023, durante dois dias semanais definidos que são: quarta-feira das 14h40 às 16h20 e sexta-feira das 15h40 às 16h20, em uma turma de 8º ano da rede pública no município de São Miguel dos Campos - AL, permitiu que fosse registrado um pouco da experiência de leitor dos alunos, enquanto os observadores participam ativamente das atividades direcionadas em sala de aula. Após esse período de análise, serão criadas oficinas voltadas ao ensino, aprendizagem e aprimoramento das respectivas dificuldades dos alunos. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) contribui de maneira introdutiva, ofertando oportunidades para se familiarizar com o ambiente escolar desde muito cedo. Assim, trazendo alguns benefícios para os que estão inseridos no programa e aos alunos que vão receber esse apoio. Os efeitos do programa são perceptíveis logo de início. Passa a existir uma ponte entre a educação básica e o ensino superior. A teoria e a prática estarão andando lado a lado permitindo obter mais conhecimento e novas metodologias de ensino, facilitando o aprendizado dos estudantes do colégio. Esse estudo ainda está em fase de andamento. Por hora, não temos conclusões. Sobretudo, é válido destacar todos os pontos que já foram citados acima e mostrar esses impactos na vida dos estudantes do fundamental 2 e do aluno universitário, futuro docente.

Palavras-chave: Oportunizar. Educando. Aprimoramento. Efeitos. Aprendizado.