

Inserção de projetos integrados: como a disposição do planejamento anual pode auxiliar na organização do grupo

Autores (as): Aline Luiza do Nascimento (alineluizan@outlook.com), Luisa Nora e Viviane Dalla Rosa

Orientador (a): Diogo Luiz de Alcantara Lopes

Programa de Educação Tutorial Zootecnia da Universidade do Estado de Santa Catarina
(PET Zootecnia UDESC)

Palavras-chave: Projeto guarda-chuva, Gerenciamento, Liderança, Estruturação dos projetos.

Resumo:

O planejamento do grupo PET Zootecnia até o ano de 2019 foi delineado de forma a considerar os 20 projetos realizados pela equipe de forma individual. Ao organizar o planejamento do ano de 2020, o grupo considerou que alguns projetos possuíam enfoques comuns e para facilitar a organização das atividades, possibilitar a ampliação da experiência e crescimento dos PETianos com o gerenciamento de projetos e equipes, bem como direcionar esforços e tornar mais evidentes os objetivos do grupo, o planejamento foi reestruturado. Desta forma, atualmente o planejamento do grupo divide-se em “projetos guarda-chuva” ou “projetos integrados”, que se conceituam como pilares que abrangem ações com objetivos em comum, e cada um desses pilares diz respeito a uma grande área de atuação. A coordenação de cada projeto integrado fica a cargo de um PETiano que possui um tempo maior de participação no grupo e que por sua vez possui conhecimento maior sobre cada ação presente nos pilares. Já as ações que estão inseridas em cada pilar, são lideradas por outros PETianos que são responsáveis pela organização e realização do projeto juntamente com o seu grupo de trabalho (GDT). Apesar dessas divisões, a participação de todos os PETianos nas ações é obrigatória ainda que ele não seja integrante do GDT. O planejamento das atividades para o ano de 2020 foi pautado com base nos objetivos do desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU), visto que estes pretendem promover uma sociedade mais sustentável e inclusiva até o ano de 2030. Sendo assim, a inclusão destes objetivos nos projetos faz com que o grupo trabalhe de forma a contribuir para a sociedade como um todo e promove nos PETianos o senso de cidadania, induzindo-os a trabalhar de forma sustentável. Desta forma os projetos foram agrupados em sete grandes grupos: **PET na Zootecnia: ações de interação com a comunidade acadêmica**, que abrange atividades de ensino do PET para com a comunidade acadêmica; **Aproximação da UDESC à comunidade**: uma ferramenta para promover a divulgação e ações sociais, que envolve atividades com crianças, comunidades rurais, divulgação do curso, da UDESC e do PET, e também a participação dos PETianos em projetos de extensão de outros professores do departamento; **Atividade de Qualificação dos PETianos**, que se refere a atividades extracurriculares (estágios, treinamentos, etc.), oficinas e cursos de capacitação interna, visitas técnicas e culturais, e a participação do grupo em eventos; e **Pesquisa da Percepção e Atuação Profissional dos Egressos do Curso de Zootecnia**, que envolve a pesquisa, e também a realização de um “Fórum” com palestras, apresentação dos dados da pesquisa e homenagem aos que completam 10 anos de formados. **PET na Pesquisa**, que refere-se às atividades de pesquisa realizadas individualmente por cada PETiano e também a publicações técnicas e científicas; **Atividades Administrativas**, que se refere a secretaria, tesouraria, participação em demais instâncias universitárias, e também às publicações nas mídias digitais; **Realização do “VI Congresso Brasileiro de Produção Animal Sustentável - ANISUS”**, que é um evento voltado para os profissionais e estudantes da área do agronegócio, onde a V edição também

foi organizada pelo grupo. A seguir foram selecionados alguns objetivos da ONU os quais são alcançados com a execução dos projetos pelo grupo: “**Objetivo 2:** acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável”; “**Objetivo 3:** assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades”; “**Objetivo 4:** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos”; “**Objetivo 10:** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles”; “**Objetivo 12:** Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis”; “Objetivo 15: Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade”; “**Objetivo 16:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis”. Até o momento, este formato de organização está sendo de grande valia para o grupo, pois permite a maior interação entre os integrantes e também o repasse de conhecimento e experiências dos PETianos que estão a mais tempo no grupo para os que ingressaram recentemente, além de promover uma visão mais ampla das ações realizadas pela equipe, e do programa de educação tutorial como um todo, possibilitando que ocorra uma maior integração entre os projetos, promovendo o compartilhar de saberes entre os acadêmicos e com a sociedade.

REFERÊNCIAS

Organização das Nações Unidas. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.** Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/>. Acesso em: 10 jun. 2020.

ANEXOS

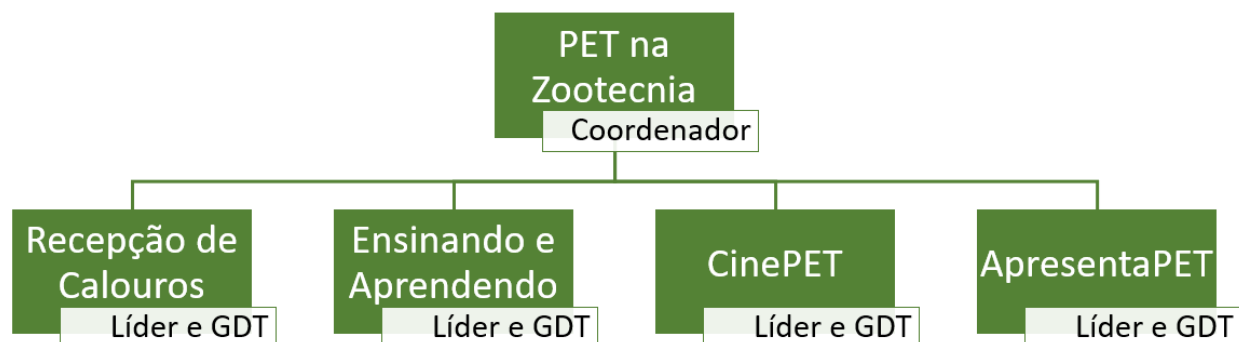


Imagem 1: exemplo da organização do planejamento, com um dos projetos integrados e as suas atividades. Coordenador do projeto guarda-chuva: coordena e direciona todos os projetos envolvidos na respectiva temática. Líder de GDT: coordena a equipe envolvida em um dos projetos. (Fonte: arquivo pessoal)