**DESPERTANDO PARA A QUÍMICA**

Josefa Larissa Barros Soares¹, Ruan Vitor Bezerra Pinheiro¹, Ana Flávia dos Santos Zeferino², Magnólia Carla Conceição dos Santos3, Kelly Cristina Barbosa Silva Santos4, Aldenir Feitosa dos Santos5

1Discentes da Escola Manoel André, Arapiraca/Alagoas; 2Discente da Universidade Estadual de Alagoas, Arapiraca/AL; 3Docente da Escola Manoel André, Arapiraca/AL; 4Professora Voluntária da Universidade Estadual de Alagoas/UNEAL, Arapiraca/AL; 5Docente da Universidade Estadual de Alagoas/UNEAL, Arapiraca/AL e do Centro Universitário Cesmac, Maceió/AL.

RESUMO

**Introdução:** A busca por novas metodologias que agreguem o despertar do aluno ao ensino das disciplinas é de fundamental importância, para a construção do conhecimento adquirido. **Objetivo:** mostrar como o interesse pela química pode influenciar no cotidiano, explicando fenômenos que ocorrem e fazendo com que a disciplina se torne mais fácil de ser compreendida. **Material e Método:** Foi produzido um gibi, que conta a história de um adolescente que não apresentava interesse pela aula e com o passar das aulas foi despertando o interesse e a curiosidade pela química. **Resultados e discussões:** Observou-se que a historia em quadrinhos pode ser uma ferramenta de ensino aplicada aos conteúdos, contribuindo para construção do conhecimento do aluno e melhorando a aprendizagem, uma vez que, possibilita ao aluno pensar, organizar, e escrever sobre a temática abordada.

Palavras chave: Ensino, Gibi, Aprendizagem.