

INTERAÇÃO ENTRE A COMUNIDADE, ENSINO E SERVIÇO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Iana Maria Araújo Cruz

Discente - Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO
iana.cruz@aluno.unifametro.edu.br

Laís Colares Parente

Discente - Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO
lais.parente@aluno.unifametro.edu.br

Gabriella Andrade de Lima Sales

Discente - Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO
gabriella.sales@aluno.unifametro.edu.br

Andrea Izabel de Souza Alvarado

Discente - Centro Universitário Fametro – UNIFAMETRO

Antonio Rodrigues Neri

Discente - Universidade Federal do Ceará -UFC
antoniorodriguesnery@gmail.com

Kátia do Nascimento Gomes

Docente- Centro Universitário Fametro -UNIFAMETRO
katia.gomes@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Saúde Coletiva, Promoção e Prevenção em Odontologia

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: X Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: A Estratégia Saúde da Família (ESF) é caracterizada como um modelo alternativo ao assistencial e tem o intuito de buscar a integração entre a prática de atendimento individualizado às ações de vigilância em saúde. A atenção primária à Saúde (APS) é reconhecida como a coordenadora do cuidado e funciona como o centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde (RAS). Na APS são apresentados os problemas mais frequentes da comunidade e seus determinantes de saúde, lidando com o contexto de desenvolvimento da doença. Assim, APS exhibe um rico campo de estágios, pois proporcionam ao aluno a possibilidade de perceber a saúde fora dos ambientes essencialmente acadêmicos, viabilizando a percepção da profissão dentro do contexto de vida das pessoas, permitindo a compreensão da realidade do processo saúde-doença. **Objetivo:** Apresentar a experiência de educação em saúde sobre autoexame da boca e prevenção de câncer oral, dentro de uma Unidade de Atenção Primária à Saúde (UAPS) em Fortaleza (Ceará) realizada pelos acadêmicos do curso de odontologia da UNIFAMETRO. **Metodologia:** Durante a realização de estágio obrigatório das disciplinas de Interação Comunitária e Estágio Supervisionado, foi realizado o planejamento e execução de palestra sobre a prevenção do câncer de boca. Essa ação de educação para promoção da saúde aconteceu através da orientação, em sala de espera, aos pacientes da unidade de saúde sobre as causas do câncer de boca, fatores predisponentes e sobre autoexame dos tecidos da cavidade oral, bem como, lesões importantes que devem ser consideradas e

examinadas pelo profissional de saúde dentro da Unidade de Atenção Primária à Saúde (UAPS).

Resultados e Discussão: Foram realizadas 3 palestras e acolhidos 26 pacientes, que além de participarem da palestra, receberam material sobre orientação de higiene oral e sobre a técnica de autoexame da boca. Outrossim, após a participação na apresentação da palestra, todos os participantes foram encaminhados ao consultório odontológico, onde foi realizado exame intra extra oral da boca e agendamento para atendimento eletivo de todas as necessidades de tratamento odontológico. Não foi encontrada nenhuma lesão importante para ser encaminhada ao estomatologista. A literatura recomenda que, a prevenção primária do câncer de boca consiste em atividades educativas promovidas pelos órgãos de saúde, como, hábitos saudáveis, evitar tabagismo, evitar consumo de bebidas alcoólicas e autoexame. É imprescindível se manter atento aos sinais e sintomas, como surgimento de lesões que permaneçam por mais de 15 dias na cavidade oral, manchas brancas ou vermelhas em qualquer parte da boca, nódulos, rouquidão ou dificuldade na mastigação e deglutição. **Considerações finais:** Diante dessa ação, verifica-se que a prática e atuação junto aos locais onde as pessoas vivem, levam o aluno a tornar-se sensível às demandas da comunidade. Através do reconhecimento das reais necessidades das pessoas e de suas fragilidades e dificuldades, o aluno passa a desenvolver maiores habilidades em relação aos seus conhecimentos. Além disso, a integração ensino-serviço-comunidade aumenta a oferta de serviço, incluindo ações de educação em saúde que fortalecem o ideal das ações preventivas e autonomia na continuação do cuidado, e nesse caso, a prevenção de câncer de boca foi uma experiência definitiva sobre esse aspecto.

Palavras-chave: câncer oral, Atenção Primária de Saúde, Educação em Saúde Pública

Referências:

AMORIM, Marília de Matos et al. Análise do perfil e fatores relacionados a sobrevida de adultos jovens e idosos portadores de câncer oral. 2018.

BEZERRA, Thaíse Alves; DE ALMEIDA, Andreza Veruska Silva; COSTA, Kátia Nêyla de Freitas Macêdo. Relato de experiência: estratégia de prevenção do câncer de boca. **Revista de APS**, v. 19, n. 4, 2016.

DEO, Priya Nimish; DESHMUKH, Revati. Oral microbiome and oral cancer—The probable nexus. **Journal of Oral and Maxillofacial Pathology: JOMFP**, v. 24, n. 2, p. 361, 2020.

GIOVANELLA, Ligia; FRANCO, Cassiano Mendes; ALMEIDA, Patty Fidelis de. Política Nacional de Atenção Básica: para onde vamos?. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, p. 1475-1482, 2020.

JUNIOR, Manoelito Ferreira Silva; DOS SANTOS PACHECO, Karina Tonini; DE CARVALHO, Raquel Baroni. Multiplicidade de atuações do acadêmico de Odontologia no estágio curricular: relato de experiência. **Arquivos em Odontologia**, v. 51, n. 4, 2015.

MEDEIROS, Aline Vieira; PAVÃO, Maria Cristina Sajonc. ENSINO E SERVIÇO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DURANTE A PANDEMIA COVID-19: PANORAMA DE UM DISTRITO DOCENTE-ASSISTENCIAL DE PORTO ALEGRE. **Saberes Plurais: Educação na Saúde**, v. 4, n. 2, p. 11-24, 2020.

XAVIER, Henrique Viana et al. Características epidemiológicas do câncer oral no estado do Acre. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 10, p.



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022
XVIII SEMANA ACADÊMICA
ISSN: 2357-8645

80491-80507, 2020.