



86ª SBEn

86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

86ª SBEn - ABEn PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO E SUA IMPORTÂNCIA NO DIAGNÓSTICO DA SÍFILIS

SANTOS, Thályson Novaes dos (AUTOR)¹

SANTOS, Karina Sebastiane Prestes dos (AUTOR)²

SILVA, Ingrid Nunes da (AUTOR)³

MIRANDA, Shirley Aviz de (AUTOR, ORIENTADOR)⁴

INTRODUÇÃO: A sífilis é uma infecção sexualmente transmissível com elevado números de casos no Brasil. Dados do Ministério da Saúde demonstram mais de 240 mil casos de sífilis adquirida no ano de 2023 (1). A notificação compulsória é essencial para o controle da doença (2). Neste contexto, diagnosticar corretamente é fundamental, sendo importante a integração ensino-serviço para a promoção, diagnóstico e prevenção de agravos. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da utilização de uma ferramenta de auxílio diagnóstico numa UBS, desenvolvida por acadêmicos de enfermagem. **MÉTODO:** Trata-se de um Estudo descritivo, qualitativo e relato de experiência, realizado por discentes do curso de Enfermagem da UEPA, no município de Belém-PA, entre março e abril de 2025. A metodologia seguiu a Teoria da Problematização com as etapas do Arco de Maguerez (3). Após a identificação de inconformidades no preenchimento da ficha de notificação, os acadêmicos desenvolveram uma ferramenta de auxílio diagnóstico, por meio do aplicativo CANVA, disponibilizada para profissionais de saúde numa UBS no bairro da Sacramento, Belém. **RESULTADOS/DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** A ferramenta foi apresentada para os profissionais da unidade de saúde, sendo bem recebida, relataram ser útil para o diagnóstico, pois aborda os critérios de classificação da sífilis e testes treponêmicos e não treponêmicos. Contribuiu para melhorar a classificação da sífilis e o preenchimento adequado das fichas de notificação, aprimorando a qualidade das informações epidemiológicas por meio da educação na saúde. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A integração ensino-serviço mostrou-se como essencial na qualificação do SUS. A ferramenta desenvolvida pelos discentes contribuiu para qualificar o cuidado, corrigir lacunas no diagnóstico e notificação da sífilis, fortalecendo a vigilância epidemiológica. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A experiência reforça o papel da Enfermagem na vigilância epidemiológica e na promoção de práticas de educação permanente, aprimorando a qualidade da assistência.

Descritores (DeCS – ID): Sífilis – D013587; Educação em Saúde – D006266; Tecnologia Educacional – D018961.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (x) revisão da literatura ()

Eixo Temático: (1)

REFERÊNCIAS

1 Brasil, Ministério da Saúde. Boletim epidemiológico sífilis [Internet]. 2024 [acesso em 2025, abril 28]; Disponível em doi: https://www.gov.br/aids/pt-br/central-de-conteudo/boletins-epidemiologicos/2024/boletim_sifilis_2024_e.pdf.

2 Brasil, Ministério da Saúde. Nota informativa nº2-SEI/2017-DIAHV/SVS/MS. [Internet]. 2017 [acesso em 2025, abril 28]; Disponível em doi:

http://portalsinan.saude.gov.br/images/documentos/Agravos/Sifilis-Con/Nota_Informativa_Sifilis.pdf.

Anais de Eventos da ABEn PA. Vol. 7 2025. ISSN: 2965-9167.

<https://sites.google.com/view/anaisabenpa/edi%C3%A7%C3%A3o-atual>



86ª SBEn

86ª SEMANA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

86ª SBEn - ABEn PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

3 Berbel NAN. As metodologias ativas e a promoção da autonomia dos estudantes. Semina: Cienc Soc Hum. 2011;32(1):25–40.

¹ Acadêmico de graduação. Discente de enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA) - Escola de Enfermagem Magalhães Barata (EEMB). thalys.agape@gmail.com

² Acadêmico de graduação. Discente de enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA) - Escola de Enfermagem Magalhães Barata (EEMB).

³ Acadêmico de graduação. Discente de enfermagem. Universidade do Estado do Pará (UEPA) - Escola de Enfermagem Magalhães Barata (EEMB).

⁴ Mestre. Enfermeira. Docente na Escola de Enfermagem Magalhães Barata (EEMB-UEPA) - Campus IV.