**ACOLHA UM COLEGA: UM PROJETO DE APOIO ACADÊMICO**

Aline Azevedo Alves

Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes

alineazevedoalves826@gamil.com

**Eixo:** Saberes e Práticas Educativas

**Palavras-chave:** Apoio acadêmico. Dificuldades. Formação.Motivação. Educação

**Resumo – Relato de Experiência**

O projeto "Acolha um Colega" surgiu para atender à necessidade de apoio na vida acadêmica dos estudantes, oferecendo assessoria a alunos com dificuldades na elaboração de textos, inscrições em eventos e outras demandas. O problema central é a falta de suporte enfrentada por muitos acadêmicos, que pode levar à desmotivação e desistência do curso. Assim, o objetivo do projeto é criar um espaço seguro para buscar ajuda e orientação, promovendo a continuidade dos estudos e fortalecendo o compromisso com a formação acadêmica. Foram realizados encontros regulares para esclarecer dúvidas, com sessões de assessoria duas vezes por semana, utilizando plataformas diversas como Google Meet e WhatsApp para garantir acesso a todos. A prática foi fundamentada em teorias que destacam a importância do apoio social na educação, como as de Vygotsky (1994), que enfatiza a interação social no aprendizado. Os resultados foram positivos, com aumento da motivação e confiança dos alunos, além de melhorias na qualidade dos trabalhos acadêmicos. A troca de experiências fortaleceu o senso de comunidade entre os estudantes. Essa experiência é relevante tanto para os alunos quanto para a instituição, promovendo um ambiente colaborativo e solidário que se alinha aos objetivos do COPED. O "Acolha um Colega" se destacou como uma iniciativa essencial para enfrentar os desafios da formação acadêmica, reforçando a importância de iniciativas semelhantes nas instituições de ensino superior em prol da inclusão e fortalecimento da trajetória dos estudantes.

**Referências**

Vigotsky, Lev Semyonovich. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1994.