**A CONTRIBUIÇÃO DE ANÍSIO TEIXEIRA PARA A ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**

*Diones Bernardes dos Santos Motta[[1]](#footnote-1)*

**Resumo:** Este trabalho, fruto das discussões realizadas na disciplina de Teoria II do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense (UFF), tem como objetivo destacar a contribuição do educador Anísio Spínola Teixeira na trajetória do conhecimento em administração da educação no Brasil. Para tanto, foi utilizado o método qualitativo de pesquisa com base em um levantamento bibliográfico que possibilitou conhecer as raízes dos estudos sobre o tema, bem como a sua construção histórica e política no Brasil. Defensor de uma teoria educacional que fosse indissociável de um saber prático, Anísio Teixeira, de forma pioneira, contribui significativamente para o entendimento da concepção de administração escolar diferenciando-a da administração geral. Antes mesmo do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, em 1932, Anísio Teixeira já ensaiava em seus discursos novos modelos de administração escolar, escola pública e sociedade com bases sólidas na democracia. Assim, avanços na área da administração da educação assumem uma posição central em sua discussão de mais universidades para a formação de professores, mais especializações para administradores escolares, mais pesquisas públicas, mais acesso à educação, mais políticas públicas de educação, mais autonomia dos entes federados e uma importante afirmação da escola pública. Conclui-se, portanto, que no campo da educação pública, laica, de qualidade e socialmente referenciada, a administração escolar assume um papel central e que merece ser melhor compreendido para o avanço das discussões em gestão escolar.

**Palavras-chave:** Anísio Teixeira. Administração. Educação.

**Referências Bibliográficas**

TEIXEIRA, A. 1999. **A Educação no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ.

1. Diones Bernardes dos Santos Motta. Doutorando em Educação (PPGEDU/UFF). E-mail: dionesmotta@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-1)