# INCLUSÃO EXCLUDENTE E A NOVA VISÃO ESCOLAR

Estefane Barbosa de Faria[[1]](#footnote-1)

Lianey Monção de Freitas[[2]](#footnote-2)

Yara Pereira Borges[[3]](#footnote-3)

# Resumo:O trabalho tem como objetivo identificar a importância da capacitação e do comprometimento de pessoas em trabalhar com uma classe de crianças especiais e reconhecer o papel da escola frente aos novos desafios. Como metodologia, foi utilizada a pesquisa bibliográfica e qualitativa do tipo estudo de caso. Fundamentado nos estudos de Mantoan (2015) e (2007) e o Estatuto da Criança e do Adolescente ECA (2017). A pesquisa apontou que sendo a educação um direito assegurado à todas as crianças por lei e a escola um lugar para facilitar a aprendizagem e a socialização de alunos com deficiência ou não, cabe a ela proporcionar as condições necessárias para as crianças especiais alcançarem o desenvolvimento pleno. A permanência desses alunos com deficiência no ensino regular também é um aspecto a ser analisado, pois deve envolver as ações que as instituições escolares realizam e quais medidas inovadoras adotarão para garantir essa preservação de maneira inclusiva. A inclusão escolar em sua plenitude está longe de ser alcançada, onde muitas instituições que se dizem inclusivas não são contempladas com ferramentas essenciais e necessárias que efetivam essa inclusão. Muitas dessas, ainda movidas pela quantidade ao invés da qualidade acabam segregando crianças que possuem necessidades especiais para atender a maioria. Sabe-se o quão difícil é tomar frente para transformações que beneficiam um número menor de pessoas, mas essa lapidação da inclusão é primordial para desenvolvimento tanto das escolas como dos alunos carentes dessas mudanças.Portanto, fica evidente a necessidade de mudança no posicionamento das instituições escolares de ensino fundamental I por ser nessa instância a base para a formação de toda e qualquer pessoa, sendo que a adoção de novas alternativas pedagógicas para favorecer todos os alunos implica na atualização de conceitos e práticas para superar os novos desafios que surgirão.

**Palavras-chave**: Inclusão. Exclusão. Escola.

1. Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus - Goianésia. E-mail: estefanebarbosafaria@gmail.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus - Goianésia. E-mail: lia\_msantos@hotmail.com. [↑](#footnote-ref-2)
3. Docente do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás, Câmpus - Goianésia. E-mail: yaraborges.adv@gmail.com. [↑](#footnote-ref-3)