

AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA IDOSOS E SEUS CUIDADORES: ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Autores: Isabele Gutierrez da Silva; Gabriella de Azevedo Pimentel Mendoza; Ingrid Magalhães de Melo; Maria Júlia de Oliveira Souza; Francimar Tinoco de Oliveira; Priscila Brigolini Porfirio Ferreira

Orientadora: Aline Miranda

Palavras chave: Promoção da Saúde; Saúde do Idoso; Cuidadores; Educação Superior

Introdução: Ao longo do desenvolvimento do projeto de extensão: Cuidando do idoso e de seu cuidador (PROECIC- EEAN/UFRJ) foi percebida a dificuldade de adesão, captação e inserção de cuidadores nas atividades, por não sentirem confortáveis e/ou seguros em deixar os idosos acompanhados nas enfermarias e leitos para participarem das ações propostas, atividades de educação em saúde com discentes de diversas áreas do conhecimento, como por exemplo: enfermagem, fisioterapia, fonoaudiologia e serviço social. Dessa forma, foram elaborados panfletos informativos-educativos direcionados a promoção da saúde do idoso e de seu cuidador, durante o processo de hospitalização clínica, com o intuito de aproximar e estimular o cuidado do idoso e de seu cuidador e promover a integração e discussões entre o estudante e o usuário do sistema de saúde.

Objetivo: Relatar a experiência de discentes da área da saúde referentes a atividades práticas educativas com idosos e cuidadores, na internação clínica de um Hospital público Universitário.

Contexto: Relato de experiência de atividades educativas e pautadas nos Princípios da Pedagogia Freiriana, sustentados no encontro, na colaboração, no diálogo e na consciência (Freire, 1987). As atividades deram-se no segundo semestre de 2023 e tiveram como foco a “promoção da saúde do idoso e de seu cuidador durante a internação clínica hospitalar”. Cada integrante teve a oportunidade de pesquisar temas, discuti-los e desenvolver ferramentas educativas, a serem implementadas “*in loco*”, no Hospital Universitário Clementino Fraga Filho (HUCFF / UFRJ).

Descrição: Foram desenvolvidos *folders* e com variadas temáticas, como por exemplo: mobilização do idoso no leito, transferência do idoso do leito para a cadeira, sentando o idoso no leito, a importância da higienização das mãos, cuidados ergonômicos: posicionamento do cuidador durante as transferências do idoso, a importância do

exercício físico no processo de envelhecimento e na saúde do cuidador, casa segura na terceira idade, cuidados relacionados a deglutição e prevenção de engasgos, além de temas como estilo de vida e prevenção do câncer de próstata e câncer de pênis. Ao término das atividades “*in loco*”, foram realizadas roda de conversa, como forma de avaliação, troca e *feedback* entre os discentes envolvidos, assim como uma escuta ativa do público em questão.

Considerações Finais: A partir da vivência dos discentes, foi proposto um instrumento utilizando o Google *Forms*, com perguntas direcionadas e específicas sobre as ações desenvolvidas, com proposta de espaço para observações relevantes pontuadas pelos cuidadores, idosos e pelos próprios discentes, como forma de avaliação e identificação de novas temáticas a serem abordadas.