

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL RELACIONADA AO TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES

Lucilene Gomes Filha¹, Emanuell Medeiros Vieira¹, Thais Silva Siqueira Nascimento¹, Janiele Santos Araújo¹, Felipe dos Santos Alencar¹, Tamiris da Cruz da Silva¹, Maria Letícia Rodrigues Gomes¹, Francinilda de Araújo Pereira²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - campus Crato; lucyllenegomes@hotmail.com

² Professora Mestre, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - campus Crato

RESUMO - O tráfico de animais silvestres no Brasil vem crescendo consideravelmente, seja por vendas ilegais, compras mal orientadas ou pela tentativa de domesticar estes. O resultado deste percurso resulta como principal causa a extinção das espécies, contribuindo para o desequilíbrio ambiental. Para tanto, devido a importância da abordagem desse assunto nas diversas áreas do conhecimento visando garantir a preservação das espécies de fauna silvestre, foi realizada uma pesquisa quantitativa através do aplicativo online Eval&GO. No mesmo foi desenvolvido um questionário com sete questões que foram compartilhadas no Facebook, ferramenta de estudo desse projeto para atingir 65 pessoas. Os resultados da pesquisa demonstraram em porcentagem que das 65 pessoas entrevistadas, 90,77% sabiam o conceito de animais silvestres; 43,08% possuem informações sobre o tráfico de animais no país; 83,08% não participaram de workshop, palestras ou aulas relacionadas ao tema; 73,85% não sabem qual é a lei de proteção da fauna silvestre; 100% julgam importante a abordagem do assunto nas instituições de ensino; em uma escala de 0 a 5, 78,46% indicam como escala 5 o conhecimento do tema; e 92,31% gostariam de assistir palestras ou aulas sobre o tráfico de animais silvestres no país.

PALAVRAS-CHAVE: consciência ecológica, desequilíbrio ambiental, extinção de espécies

ABSTRACT - The trafficking of wild animals in Brazil has been increasing considerably, either by illegal sales, poorly oriented purchases or by the attempt to domesticate these. The result of this route results as the main cause the extinction of the species, contributing to the environmental imbalance. Therefore, due to the importance of approaching this subject in the various areas of knowledge in order to guarantee the preservation of wild fauna species, a quantitative research was carried out through the online application Eval & GO. In the same one was developed a questionnaire with seven questions that were shared on Facebook, tool of study of this project to reach 65 people. The results of the research showed that, of the 65 people interviewed, 90.77% knew the concept of wild animals; 43.08% have information on the trafficking of animals in the country; 83.08% did not participate in a workshop, lectures or classes related to the theme; 73.85% do not know what the wildlife protection law is; 100% consider it important to approach the subject in educational institutions; In a scale of 0 to 5, 78.46% indicate as scale 5 the knowledge of the theme; And 92.31% would like to attend lectures or classes on the trafficking of wild animals in the country.

KEYWORDS: ecological awareness; environmental imbalance; extinction of species

INTRODUÇÃO

O Brasil é portador de grandes centros naturais de biodiversidade do mundo. Suas florestas, matas, mananciais e outros ecossistemas são ricos em vegetação e animais de espécies raras e nativas. Enfatizando os animais silvestres, maiores vítimas do tráfico mundial, os mesmos são muitas vezes retirados do seu habitat natural por ganância da população. Os consumidores geralmente não sabem o impacto que causam incentivando o comércio desses animais.

O ato de comercializar animais silvestres favorece a extinção de espécies e torna irreversível a reposição destes na natureza. De acordo com Morita (2009), o Brasil é o maior exportador de espécimes silvestres de maneira ilegal, perdendo apenas para o tráfico de armas e narcóticos. Este negócio movimenta mais de um bilhão de dólares, comercializando mais de doze bilhões de animais silvestres para todo o mundo, sendo que a maior porcentagem destes chegam feridos e/ou mortos às mãos dos compradores pelas péssimas condições de acomodação na transição de um lugar para outro (WWF-BRASIL, 2010).

Para tanto, o objetivo desse trabalho é de por meio de estudos e questionários, salientar como está classificado o conhecimento da população quanto a assuntos que envolvem a educação ambiental, tendo em vista a relação homem-natureza e homem-comunidade, para avaliar seu vínculo com o meio ambiente e o tipo de cooperação que atua.

MATERIAL E MÉTODOS

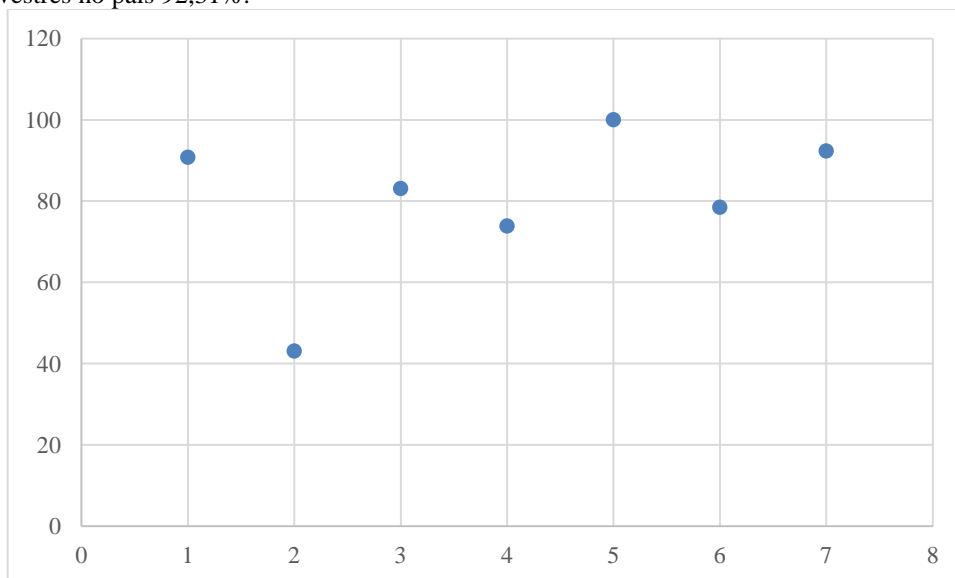
A presente pesquisa foi realizada no mês de Maio de dois mil e dezesseis durante sete dias e foi utilizado como ferramenta para pesquisa a rede sociais mais utilizadas, o Facebook. Foi elaborado um questionário que pudesse ser compartilhado em redes sociais com o intuito de atingir o maior número de pessoas para se aplicar o questionário. Se utilizou o aplicativo online Eval&GO para disposição das perguntas e subsequente compartilhamento afim de se obter o máximo de alcance para amostragem. Os dados após serem coletados foram

registrados e compilados no Microsoft Excel 2013® a fim de que pudessem ser descritos sob a forma de gráficos e posterior análise.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na gráfico 1 constam os resultados em porcentagem do questionário. Nos resultados observa-se que das 65 pessoas entrevistadas, 90,77% sabiam o conceito de animais silvestres; 43,08% possuem informações sobre o tráfico de animais no país; 83,08% não participaram de workshop, palestras ou aulas relacionadas ao tema; 73,85% não sabem qual é a lei de proteção da fauna silvestre; 100% julgam importante a abordagem do assunto nas instituições de ensino; em uma escala de 0 a 5, 78,46% indicam como escala 5 a importância do conhecimento do tema; e 92,31% gostariam de assistir palestras ou aulas sobre o tráfico de animais silvestres no país.

Gráfico 1. Dados referentes ao resultado obtido na pesquisa 1 Sabem o conceito de Animais Silvestres 90,77; 2 Possuem informações sobre o tráfico de animais 43,08%; 3 Não participaram de workshop, palestras ou aulas relacionadas ao tema 83,08; 4 Não sabem da legislação referente a fauna silvestre 73,85%; 5 Julgam importante a abordagem do assunto nas instituições de ensino 100%; 6 Em uma escala de 0 a 5, indicam como escala 5 a importância do conhecimento do tema 78,46%; 7 Gostariam de assistir palestras ou aulas sobre o tráfico de animais silvestres no país 92,31%.



Logo, é sabido através da pesquisa que os entrevistados conhecem a importância da abordagem do tema, entretanto não possuem orientação nas instituições as quais estão inclusos. É evidente que os mesmos somente estariam cientes dos impactos de se obter ou incentivar o tráfico de animais silvestres, se fossem apresentados ao problema em si; já que, dificilmente um destes estaria à procura das informações e gravidade do tráfico de animais sem um direcionamento pedagógico.

Uma educação transformadora envolve não só uma visão ampla de mundo, como também a clareza da finalidade do ato educativo, uma posição política e competência técnica para programar projetos a partir do aporte teórico e formador de profissional competente. (JR PHILIPPI; PELICIONI, 2005)

CONCLUSÕES

É de suma importância a abordagem do tema nas instituições de ensino para conscientizar a população sobre a temática em questão, envolvendo tópicos como legislação, biodiversidade e devastação da Fauna Silvestre, uma vez que a redução da fauna pode provocar impactos irreversíveis comprometendo a vida no planeta; posto que, a comunidade não possui informações suficientes, mas julgam necessário o conhecimento do assunto em questão

LITERATURA CITADA

PHILIPPI, Arlindo Jr. PELICIONI, Maria Cecília Focesi. Educação Ambiental e Sustentabilidade. Editora Manole, 2005.

MORITA, Clarissa Harumi Cardoso. **Caracterização da fauna recebida e avaliação dos procedimentos em Centros de Triagem de Animais Silvestres (CETAS)**. 2009. Disponível em: <http://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/120104/morita_chc_tcc_rcla.pdf?sequence=1>. Acesso em: 25 ago. 2016.

WWF-Brasil. **O que é um animal silvestre?** [2010]. Disponível em:
<http://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/questoes_ambientais/animais_silvestres/>. Acesso em: 25 ago. 2016.