



A IMPORTÂNCIA DAS SALAS NEO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

**Rosângela de Oliveira Siede
Alesson Fernandes Camargo**

Universidade Tocantinense Presidente Antônio Carlos - UNITPAC - TO

Área: Ciências Humanas ou Linguística

Introdução: O processo de aprendizagem ocorre na sala de aula de diferentes formas, sendo que o professor é um agente mediador do processo de ensino e aprendizagem. O docente, tem a missão de promover um espaço de acolhimento e troca de conhecimentos, em um ambiente que seja inovador e que ao mesmo tempo, o educando sintá-se acolhido em uma estrutura física e afetiva adequada, desenvolvendo com isso, o protagonismo do discente no processo educacional.

Objetivo(s): Promover ao discente um espaço físico adequado e práticas pedagógicas inovadoras que visem conhecimento, interação, afetividade, escuta, significado e motivação.

Métodos ou Relato de Experiência: O trabalho trata de um relato de experiências realizado na sala NEO (Núcleo de Ensino Online), na disciplina de Psicologia da Aprendizagem nos meses de fevereiro a abril de 2023. Os alunos puderam vivenciar a experiência das aulas no formato ativo, rompendo com o modelo de ensino tradicional, tendo mesas circulares e cadeiras ao redor em que os alunos conseguem formar equipes e trabalhar de forma cooperativa. Nesse contexto, os alunos escreveram com pincéis nas mesas e nos quadros socializando as ideias por meio de mapas mentais, diagramas, resumos, palavras-chave e outras estratégias. Esse formato de ensino, possibilitou aos estudantes o contato olho a olho e uma postura mais interativa de engajamento em sala de aula.

Resultados/Discussão: A utilização das salas NEO (Núcleo de Ensino Online) no processo de aprendizagem, oportunizou aos alunos maior proximidade do professor, interação do docente com os alunos e maior vínculo entre os próprios discentes. Esse formato de ensino, permitiu que o professor desenvolvesse uma mediação no processo de aprendizagem e favoreceu para que o aluno expressasse seus pensamentos, conhecimentos, emoções e estabelecesse vínculos afetivos com o educador.

Considerações Finais: Para que ocorra o processo de aprendizagem com a participação do aluno, o professor deve criar um espaço em que os laços afetivos possam ser desenvolvidos e mostrar aos mesmos que o ensino ocorre na troca de saberes entre seus pares e equipes, evitando com isso, um modelo de ensino em que o docente explica e o discente escuta calado e sem poder de voz. Com isso, as salas NEO permitiram que os alunos discutissem o conteúdo e aprendessem de forma dinâmica e interativa.

Palavras-chave: Mediador. Afetividade. Práticas inovadoras.