SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

A contribuição dos jogos no ensino de Língua Inglesa: um relato de experiência no PIBID

Ana Alice Calheiros AMARAL[1], José Weverson Alves da SILVA[2], Raafelly Moreira DANTAS[3], Juliana Oliveira de Santana NOVAIS[4]
[1]Aluno(a) do Curso de Letras Inglês Uneal (ana.amaral.2023@alunos.uneal.edu.br); [2]Aluno(a) do Curso de Letras Inglês Uneal (jose.silva.2024@alunos.uneal.edu.br); [3]Aluno(a) do Curso de Letras Inglês Uneal (rafaelly.silva.2023@alunos.uneal.edu.br) [4]Professor(a) do curso de Letras Uneal (juliana.novais@uneal.edu.br)

RESUMO - Este trabalho teve como objetivo analisar a contribuição dos jogos educativos para o ensino e a aprendizagem da Língua Inglesa em uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal de União dos Palmares – AL, no contexto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A temática mostra-se relevante por possibilitar aulas mais dinâmicas, participativas e motivadoras, favorecendo o desenvolvimento da oralidade, do vocabulário e da interação social dos estudantes. A pesquisa caracteriza-se como um relato de experiência fundamentado na teoria sociocultural de Vygotsky e nas orientações da BNCC, que defendem o ensino da língua como prática social. A experiência envolveu 43 estudantes, com idades entre 15 e 16 anos, e utilizou jogos didáticos relacionados a vocabulário, números, cores e estruturas simples da língua inglesa. O planejamento das atividades foi realizado previamente, considerando os conteúdos programáticos e as necessidades da turma, e os dados foram obtidos por meio da observação das aulas e de registros reflexivos. Os resultados evidenciaram maior engajamento, participação ativa, confiança no uso da língua inglesa e fortalecimento da cooperação entre os estudantes. Observou-se também redução da timidez, maior autonomia na realização das tarefas e maior interesse pelas aulas. Conclui-se que o uso de jogos educativos constitui uma estratégia pedagógica eficaz para tornar o processo de ensino-aprendizagem mais significativo, aproximando teoria e prática e contribuindo para a formação linguística e social dos estudantes no contexto da escola pública.

SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

Palavras-chave: Ludicidade. Aprendizagem significativa. Interação social. Oralidade. Vocabulário.