

## **A UTILIZAÇÃO DE RESUMOS ILUSTRADOS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM**

**Amanda Sombra Vasconcelos**

Monitor voluntário- Estética e Cosmética

[amanda.vasconcelos@aluno.unifametro.edu.br](mailto:amanda.vasconcelos@aluno.unifametro.edu.br)

**Claudia Virginia De Lucena Leite Eloy**

Professora Orientadora- Estética e Cosmética

[claudia.elay@professor.unifametro.edu.br](mailto:claudia.elay@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### **RESUMO**

**Introdução:** Muitos podem ser os estilos de aprendizagem e os indivíduos priorizam o que lhes é mais conveniente na retenção da informação. No ambiente acadêmico, geralmente a sequência de estudos se dá começando pela aula com conteúdo expositivo, para posteriormente fora desse local o aluno escolher em diversas fontes quais dos dados recebidos são mais relevantes para a aplicação e retenção, seja por leitura de livros/artigos, seja por mapas mentais, mapas conceituais, etc. Dentro desse processo o texto escrito exige interpretação linear e esforço cognitivo contínuo, diferentemente das imagens, pois “a mente humana processa as imagens, produz e manuseia os símbolos, e além de conceber uma relação entre eles; o que facilitará a comunicação, pois a mente organizará a recepção e o processamento das novas informações; ressaltando o valor cognitivo das mesmas” (FILATRO; CAIRO, 2015). Portanto, a fixação do assunto pode ser maior quando associado a imagens, porque essas oferecem compreensão mais imediata, atraem o olhar em meio ao conteúdo despertando o interesse e facilita a retenção da informação pela associação da palavra à figura. Para tanto, foi pensado em resumos ilustrados para viabilizar a facilitação do aprendizado tornando-o mais lúdico e prazeroso, porém não substituindo o estudo regular mais extenso. Estes possuem cores pastéis e vibrantes para destaque, observações, ícones etc. Colocado no contexto da disciplina de eletrotermofototerapia a ilustração colabora na tradução prática de instruções e técnicas utilizadas no manuseio dos equipamentos. Por



exemplo, para os alunos que encontraram dificuldade em compreender o cálculo do tempo no uso do ultrassom ao invés de colocar em parágrafos, foi exemplificado o cálculo utilizando uma ilustração de um abdômen setorizando as áreas e didaticamente apontando como proceder. Além disso, esse formato imagético mantém a diagramação acessível para eventuais consultas rápidas feitas de forma pontuais quando é necessário lembrar de algum detalhe.

**Objetivo:** Resumos através de uma abordagem imagética e clara objetivando a facilitação do aprendizado, memorização e entendimento do conteúdo visto em sala.

**Metodologia:** A metodologia do presente trabalho tem abordagem mista (qualitativa e quantitativa) e de caráter descritivo e aplicado, pois busca melhorar a aprendizagem por meio de resumos ilustrados com aplicação prática direta, bem como analisar e relatar as percepções dos alunos em relação à utilização desse material. O período do trabalho se dá no semestre letivo, no momento em curso. Os sujeitos envolvidos são: a professora que leciona e analisa os resumos antes de serem expedidos aos alunos, a monitora que produz o material e os alunos que o recebe. Os materiais para esta atividade são feitos de forma exclusivamente online na plataforma canva contando com o apoio de geração de imagens por inteligência artificial ou pesquisa de imagem. Para ter a ciência da opinião sobre o resumo foi feito questionário via google forms. **Resultados parciais e Discussão:** Acerca dos resultados até o momento do semestre em curso, colheu-se dados do formulário contendo quatro perguntas: 1) Você sente facilidade no aprendizado associando o que está escrito à imagens? Sim: 100% Não: 0%. 2) Você acredita que os resumos te ajudaram no aprendizado? Sim:100% Não:0%. 3) Em uma escala de 0 a 5, o quanto te ajudou? 87,5% respondeu 5. 6,25% respondeu 4. e 6,25% respondeu 3. De forma qualitativa houve considerações como “gostei muito dos resumos e das ilustrações”, “Amei os resumos e a aula de monitoria. Foi bem didático e de fácil absorção”. Diante disso, para a maioria dos participantes da pesquisa o resumo é algo positivo que implementa a rotina de estudos e que reflete no êxito da fixação do conteúdo e da obtenção de nota. **Considerações finais:** Os resumos ilustrados mostraram-se eficazes no apoio à aprendizagem, facilitando a compreensão e a fixação dos conteúdos. A associação entre texto e imagem foi bem aceita pelos alunos, tornando o estudo mais atrativo e acessível. Os dados coletados indicam que essa estratégia contribui de forma positiva para o desempenho acadêmico e pode ser mantida como complemento ao estudo tradicional.

**Palavras-chave:** Imagem. Ilustração. Resumo.

**Referências:** FILATRO, Andrea. **Design instrucional na prática**. São Paulo: Pearson



**II JORNADA  
CIENTÍFICA**  
PROMIC 2025



PROMIC



**II JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2025**  
**PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA**  
**COOPEM - UNIFAMETRO**

Education do Brasil, 2008.

