

MAPA CONCEITUAL EM ANATOMIA HANDMADE: TRANSFORMANDO IDEIÁS EM SIGNIFICADOS Pedro Pinheiro de Queiroz Neto1

Marcos Paulo Cavalcante Lima1

José Davi Nunes Martins1

Elias Elijeydson de Menezes1

Josenilda Malveira Cavalcanti2

1Acadêmicos do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza-FAMETRO.

2Docente do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza-FAMETRO

O contexto da andragogia envolve a construção do conhecimento do aluno feito por si próprio com orientação do professor, sendo ele, o protagonista no processo de aprendizagem. Desta forma, faz-se relevante a utilização de metodologias ativas para fomentar este aprendizado, como a utilização de mapas conceituais. Este trabalho traz o relato de uma experiência vivenciada no programa de Monitoria de Anatomia Humana da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza FAMETRO, com os alunos dos cursos de Graduação em Fisioterapia e Odontologia, através da utilização de mapas conceituais feitos a mão, como forma de abordagem dos conteúdos ministrados em sala de aula. O ato de escrever ativa células neuronais responsáveis pela transformação de idéias em significados os quais são decodificados e armazenados na área da memória. Estes em associação a construção do mapa conceitual, visam anexar os conteúdos dos estudos, esquematizando-os e organizando-os em blocos, facilitando a memorização e aprendizagem. O presente trabalho visou à otimização do processo de aprendizagem iniciado em sala de aula, utilizando metodologias ativas para a auto construção do conhecimento. A resposta positiva desse estudo foi observada a partir de relatos dos alunos, ao mencionarem uma maior facilidade e motivação para o aprendizado, bem como pela melhora no desempenho dos mesmos avaliada através das notas ao final da etapa, comparandose com as etapas anteriores à utilização desse método.

Palavras chaves: Educação, Metodologias Ativas, Mapas Conceituais, Anatomia Humana.