**Ações educativas em saúde em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) de Arapiraca-AL: Um relato de experiência**

Bruna Brandão dos Santos1; Hidyanara Luiza de Paula2 ; Glicya Monaly Claudino dos Santos 3;Heloisa Antunes Araujo4; Kamilla Lopes dos Santos5; Linda Concita Nunes Araujo6

1 Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas, brunabsantos16@gmail.com ; 2Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas; 3 Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas; 4 Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas; Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas;5; Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal de Alagoas, Pós-graduada em Urgência, Emergência e UTI e Docência do Ensino Superior 6

**RESUMO**

**INTRODUÇÃO:** Ações educativas na saúde com uso de metodologias ativas têm como propósito a prevenção e controle de agravos, promoção da saúde e autocuidado na atenção primária à saúde por meio de uma abordagem dialógica, participativa e problematizadora que contribui para a informação e empoderamento da população. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de ações educativas executadas por acadêmicas de enfermagem em uma UBS/Arapiraca-AL. **MÉTODO:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência construído no contexto das atividades práticas do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas - *Campus Arapiraca*. **RESULTADOS:** As acadêmicas buscaram resgatar na sala de espera momentos de orientações em saúde utilizando uma linguagem simples e objetiva com os seguintes temas e abordagens: Câncer de colo do útero e câncer de mama - Jogo de mitos e verdades, esclarecendo também sobre a importância da realização do autoexame das mamas; Violência contra a mulher - Exposição de um cartaz para correlacionar os tipos de violência com exemplos de situações percebidos no cotidiano; Hanseníase - Jogo da forca, a escolha das letras corretas para formar a palavra Hanseníase continham informações sobre a doença; Tuberculose - Exposição do cartaz com as principais estruturas do sistema respiratório, cujos sinais e sintomas da doença eram simbolizados pelos bacilos de Koch; Neoplasias - Cartaz com imagens ilustrativas sobre a definição e os fatores de risco. **CONCLUSÃO:** A experiência foi positiva, as atividades educativas fortaleceram o conhecimento técnico-científico das acadêmicas, observando as necessidades da comunidade e assim, construindo o vínculo necessário para a troca de conhecimentos.

**DESCRITORES:** Educação em saúde.Enfermagem. Atenção Primária à Saúde.

**REFERÊNCIAS:**

REIS, F. V. et al. Health education in the waiting room - case studies. **Revista Médica de Minas Gerais**, v. 24, n. Supl 1, p. 32–36, 2014.

SOARES, A.N. et al. Dispositivo Educação em Saúde: Reflexões sobre práticas educativas na atenção primária e formação em enfermagem. **Texto Contexto Enferm**, 2017.