



PERFIL NUTRICIONAL E SOCIECONÔMICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ATENDIDOS EM UMA CLINICA ESCOLA DE FORTALEZA-CE: RELATO DE EXPERIENCIA

Kalina Maria Nascimento Oliveira

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

(kalina.oliveira@aluno.unifametro.edu.br)

Beatriz Santos Amaral

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

(beatriz.amaral@aluno.unifametro.edu.br)

Isadora Nogueira Vasconcelos

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

(isadora.vasconcelos@professor.unifametro.edu.br)

Área Temática: Alimentos, nutrição e saúde

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: O excesso de peso ou o baixo peso, são condições estabelecida na literatura científica como importantes fatores determinantes para o desenvolvimento de doenças. São problemas de saúde pública que acomete populações, independentemente do estágio do ciclo da vida. Estudar o perfil nutricional de crianças e adolescentes durante a iniciação científica (IC) torna-se extremamente importante pelo fato de que através do que estudamos, é possível motivar a mudança nos hábitos, promovendo saúde. Além disso, com a escassez de artigos científicos, a pesquisa realizada pela a IC, auxiliará no melhor entendimento sobre a relação do poder aquisitivo e perfil nutricional do público infanto-juvenil. **Objetivo:** Relatar experiência sobre as atividades desenvolvidas em uma iniciação científica. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiencia, onde é abordado sobre a vivência na iniciação científica. Para contextualização do tema, foram feitas buscas nas bases de dados Pubmed e Scielo. **Resultados parciais e Discussão:** A iniciação científica conta com encontros na qual são passadas demandas, informações sobre a IC e explicação de dúvidas. A coleta de





dados na clínica escola ainda não foi iniciada, pois necessita da aprovação do Comitê de Ética. A IC já conta com trabalho apresentado na X jornada de nutrição. Durante a criação da revisão foi possível a melhor compreensão de como um trabalho científico deve ser elaborado. A apresentação, que é a fase final do trabalho, é bastante enriquecedora, pois permite ao aluno trazer para o público o resultado que o resumo encontrou. Além disso, o *feedback* dos jurados sobre a escrita e performance durante a apresentação também são pontuadas, levando ao apresentador, buscar melhorias nesse aspecto. **Considerações finais:** Portanto, é esperado que durante o ano, a iniciação científica, contribua de forma significativa para a comunidade, assim como para maiores benefícios para os estudantes de nutrição.

Palavras-chave: Perfil nutricional - 1. Criança - 2. Adolescente - 3.

Referências:

NUTRIRE REV. SOC. BRAS. ALIMENT. NUTR. Souza, Carine de Oliveira; Silva, Rita de Cássia Ribeiro. Pesquisa.bvsalud.org 2009.

Monteiro CA, Benicio MH, Conde WL, Konno S, Lovadino AL, Barros AJ *et al* Narrowing socioeconomic inequality in child stunting: the Brazilian experience, 1974-2007. Bull World Health Organ 2010;88:305-11.

Monteiro CA, Benicio MH, Konno SC, Silva AC, Lima AL, Conde WL. Causes for the decline in child under-nutrition in Brazil, 1996-2007. Rev Saude Publica 2009;43:35-43.

Miech RA, Kumanyika SK, Stettler N, Link BG, Phelan JC, Chang VW. Trends in the association of poverty with overweight among US adolescents, 1971-2004. JAMA 2006; 295:24-33.

