**MORDIDA ABERTA ANTERIOR E USO DO EDUCADOR LINGUAL:**

**RELATO DE CASO**

Autores: NEYLA MARIA MIRANDA ROCHA MELO1, FABÍOLA DUARTE MONTEIRO2 , SAMUEL DE CARVALHO CHAVES JÚNIOR³, SUELLY MARIA MENDES RIBEIRO4, JORGE SÁ ELIAS NOGUEIRA5 e IVAM FREIRE DA SILVA JÚNIOR6.

1Pós-graduanda em Odontopediatria - IOA Belém;

2Especialista em Odontopediatria - IOA Belém;

³Doutor em Odontopediatria - IOA Belém;

4Mestre em Odontopediatria - IOA Belém;

5Mestre em Odontopediatria - IOA Belém;

6Doutor em Odontopediatria – IOA Belém.

E-mail:neyla.miranda@hotmail.com;fabioladuarte29@gmail.com; sam\_chavesjr@yahoo.com.br; suelly.ribeiro@prof.cesupa.br; jorgenogueira@superig.com.br; ivamfreire@gmail.com.

O presente trabalho tem como objetivo apresentar um relato de caso clínico de tratamento da mordida aberta anterior (MAA) com uso de um educador lingual como alternativa de tratamento de mecânica simples e eficaz. Paciente do sexo masculino, 8 anos de idade, apresentou-se à clínica odontológica do IOA – Belém para tratar os “dentes tortos”, criança sem nenhuma comorbidade, relatado hábito de roer unhas, morder objetos, apresenta interposição lingual e respiração mista. Após análise clínica e radiográfica, decidiu-se utilizar um aparelho fixo denominado educador lingual. O aparelho foi instalado e o paciente foi acompanhado por 12 meses com consultas mensais. Foi possível concluir que a terapia com o educador lingual para este caso de MAA foi de boa aceitação, de mecânica simples e relativamente confortável, eliminando hábitos e promovendo o treinamento da língua para a posição correta, prevenindo desarmonias ósseas severas e favorecendo o desenvolvimento e crescimento harmonioso da face.

Área: Odontopediatria;

Modalidade: Relato de caso.

Palavras-chave: Ortodontia Preventiva; Má Oclusão; Mordida Aberta; Hábitos Linguais.