**REMANESCENTES DE MATA ATLÂNTICA COMO ESPAÇOS EDUCADORES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE NAZRÉ DA MATA-PE**

**Ruan Carlos Fernandes da SILVA1;**

**Solange Fernandes Soares COUTINHO2**

1Estudante do Curso de licenciatura em geografia do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: ruan.carlos@upe.br

2Professora do Curso de licenciatura em geografia do Campus Mata Norte da Universidade de Pernambuco

E-mail: solange.coutinho@upe.br

**RESUMO**: A Mata Atlântica é um bioma que possui significativa diversidade de ambientes e, por consequência, de vida, originalmente abrangendo toda a faixa litorânea, com penetração para o interior, desde o Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul, cobrindo uma área em torno de 1,3 milhões de Km², ou seja, o correspondente a 15% do território nacional, mas segundo o Ministério do Meio Ambiente restam apenas 7% de remanescentes de forma fragmentada, o que impede a circulação de indivíduos e favorece cruzamentos entre parentes próximos, afetando as dinâmicas das populações, contribuindo para a extinção de espécies. O município de Nazaré da Mata, localizado na Mata Norte de Pernambuco, possui algumas áreas definidas por lei, ou não, que são identificadas como de necessária proteção real. Entre elas foram identificadas a Mata do Engenho Bonito, a Mata de Alcaparra e a de Manibu. Esses espaços são áreas onde ainda podem ser encontradas vegetação nativa e alguns exemplares da fauna associada, prestando serviços ecossistêmicos também no que tange aos recursos hídricos, à configuração das paisagens e à preservação da biodiversidade, além de proteger o solo e promover o bem estar das populações locais, sendo, portanto, espaços que podem ser utilizados como Educadores e utilizados como tais pelas escolas localizada no Município de Nazaré da Mata e localidades circunvizinhas, bem como por estudantes do Ensino Superior, especialmente os que estão na formação de professores. Sendo assim, o presente estudo tem como objetivo evidenciar Áreas Protegidas como Espaços para desenvolvimento de práticas docentes, uma vez que a bibliografia e atividades docentes e discentes da Universidade de Pernambuco em seu Campus Mata Norte confirmam o reconhecimento de Áreas Protegidas como Espaços Educadores – aqueles que se aprende nele estando através de interpretação ambiental, por exemplo, o que está diretamente relacionado ao Ensino de Geografia.

Palavras-Chave: Áreas Protegidas, Espaços Educadores, Ensino da Geografia.