



## ATUAÇÃO DAS MONITORAS DE CLÍNICA INTEGRADA I NA CONFEÇÃO DO MANUAL DIDÁTICO DE FOTOGRAFIA EXTRA E INTRABUCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

<sup>1</sup>Beatriz Wallace Benchimol; <sup>1</sup>Jamile de Souza Vieira; <sup>1</sup>Blenda Nayra da Silva de Sousa;  
<sup>2</sup>Alexandra Pieri; <sup>3</sup>Danielson Guedes Pontes; <sup>3</sup>Fabíola Mendonça da Silva Chui.

<sup>1</sup>Graduanda em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA; <sup>2</sup>Professora Assistente da Universidade do Estado do Amazonas - UEA; <sup>3</sup>Professor Associado da Universidade do Estado do Amazonas - UEA.

**Área temática:** Multidisciplinar.

**Modalidade:** Relato de experiência.

**E-mail dos autores:** [bwb.odo21@uea.edu.br](mailto:bwb.odo21@uea.edu.br)<sup>1</sup>; [jdsv.odo21@uea.edu.br](mailto:jdsv.odo21@uea.edu.br)<sup>1</sup>; [bndsds.odo21@uea.edu.br](mailto:bndsds.odo21@uea.edu.br)<sup>1</sup>; [apieri@uea.edu.br](mailto:apieri@uea.edu.br)<sup>2</sup>; [dpontes@uea.edu.br](mailto:dpontes@uea.edu.br)<sup>3</sup>; [fchui@uea.edu.br](mailto:fchui@uea.edu.br)<sup>3</sup>.

### RESUMO

A monitoria desempenha um papel fundamental na formação acadêmica dos estudantes<sup>1</sup>. O monitor é capaz de oferecer suporte aos alunos, além de facilitar a compreensão de conteúdos e promover um ambiente colaborativo de informações, contribuindo ativamente no processo de ensino-aprendizagem<sup>2</sup>. O objetivo do presente trabalho é relatar a experiência das monitoras da disciplina de Clínica Integrada I, que engloba as áreas da dentística, endodontia e periodontia, na confecção do manual de fotografias extra e intrabucais em odontologia. Frente à dificuldade dos estudantes em realizar as fotografias bucais, necessárias nas etapas de planejamento e execução dos casos clínicos, as monitoras observaram a necessidade de criar um material didático que guiasse a realização dessas captações de imagem, a fim de garantir uma padronização, não só por meio de técnicas de angulação do espelho fotográfico, como também



de iluminação do ambiente. Logo, foi desenvolvido um manual instrutivo composto por fotografias ilustrativas das principais áreas da cavidade oral que devem ser captadas, evidenciando os achados clínicos a serem considerados durante a avaliação do paciente. Cada imagem é acompanhada de uma breve descrição, destacando a importância do detalhe observado em cada região fotografada para o diagnóstico e planejamento do tratamento. Após a criação do guia, foi notório o protagonismo e a confiança dos alunos na construção do próprio acervo pessoal, além do papel significativo das monitoras nesse processo. Ao organizar e sistematizar as informações, os estudantes foram incentivados a desenvolver um olhar clínico mais crítico e a buscar uma compreensão mais intensa dos conceitos adquiridos em disciplinas teóricas. Ademais, o material facilitou a comunicação entre os alunos e os professores, permitindo um debate mais aprofundado sobre os casos clínicos. O desenvolvimento deste manual demonstrou a extrema importância do papel do monitor na criação de ferramentas didáticas inovadoras para a formação de futuros cirurgiões-dentistas.

**Palavras-chave:** Monitoria, Aprendizagem Colaborativa, Fotografia.

#### **REFERÊNCIAS:**

1. Natário EG, Santos AAA dos. Programa de monitores para o ensino superior. Estudos de Psicologia. 2010 Feb 19; 27(3): 355–64.
2. Frison LMB. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pro-Posições. 2016 Apr; 27(1): 133–53.