

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da
Uneal 07 a 10 de agosto de 2023**

**O BRINCAR EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES: UMA
EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

Maria Eduarda da SILVA¹, Ana Letícia Batista SAMPAIO², Maria Izadora Maurício SILVA³, Maria Vitória Alexandre da SILVA⁴, Cláudia Cristina Rêgo ALMEIDA⁵.

¹Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, e-mail: mariaeduarda.silva.2022@alunos.uneal.edu.br

²Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, e-mail: Ana.sampaio.2022@alunos.uneal.edu.br

³Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, e-mail: izadora.silva.20222@alunos.uneal.edu.br

⁴Aluna do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, e-mail: maria.silva114@alunos.uneal.edu.br

⁵Professora Orientadora. Curso de Pedagogia - *Campus I* – UNEAL, e-mail: claudiarego@uneal.edu.br

mariaeduarda.silva.2022@alunos.uneal.edu.br

RESUMO - O presente trabalho está consubstanciado em apresentar as experiências vivenciadas na monitoria da *Semana Mundial do Brincar: a natureza no brincar*, realizada em maio de 2023, pelo curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Alagoas – Uneal. A Semana do Brincar é uma ação extensionista do Programa de Formação para Planejamento e Organização de Tempos e Espaços para Brincar – Probrincar, vinculado à Brinquedoteca do *Campus I*. O evento integra uma campanha mundial de sensibilização da população para a importância do brincar da criança. Estudos indicam que as mudanças urbanísticas, sociais, educacionais, econômicas e políticas ocorridas ao longo da história, alteram significativamente os tempos e espaços de brincar em ambientes escolares e não escolares e, especialmente, tem restringido o contato das crianças com a natureza. Este trabalho trata de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência com abordagem qualitativa. A Semana do Brincar foi planejada em quatro fases: A primeira fase consistiu em envolver os monitores em atividades de sensibilização desenvolvidas diretamente com a comunidade universitária, tais como: palestras sobre o brincar na natureza, rodas de conversa, socialização de pesquisas, atividades de ensino e distribuição de panfletos com temáticas sobre o brincar na natureza. Na segunda fase os monitores promoveram oficinas de construção de jogos, brinquedos e brincadeiras direcionadas para estudantes de Pedagogia e para as crianças, filhas de estudantes e servidores da Uneal cadastradas na Brinquedoteca. Na terceira fase foram realizadas atividades de Contação de Histórias para as crianças de duas escolas visitantes. A quarta e última fase da Semana do Brincar, envolveu os monitores em uma ação na segunda edição do projeto Governo Trabalhando, onde na arena do programa Mundo Cria, foram realizadas



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da
Uneal 07 a 10 de agosto de 2023**

oficinas de artes plásticas, jogos, brincadeiras tradicionais e confecção de brinquedos com materiais alternativos. Participaram da última fase da Semana do Brincar duzentas crianças pertencentes à Rede Municipal de Educação. A experiência do contato da Universidade com a comunidade possibilitou a construção de conhecimentos e revelou saberes de formas diferenciadas sobre a importância do brincar em diversos contextos. Considera-se, finalmente, que a Semana do Brincar contribuiu para: maior participação e estímulo da comunidade externa para as especificidades e necessidades das crianças, cujo brincar na natureza é uma necessidade e, com a formação dos estudantes de Pedagogia no que se refere: a organização de brincadeiras dirigidas, seleção de brinquedos de acordo com a faixa-etária, organização de espaços para o brincar das crianças, exploração das diversas linguagens a partir de uma mesma brincadeira, reconhecimento da importância dos espaços e recursos da natureza para o brincar das crianças, perceber a natureza como a essência das brincadeiras e reconhecer o protagonismo da criança.

Palavras-chave: Extensão Universitária. Docência. Educação Infantil.