

"O PAPEL REVOLUCIONÁRIO DOS FLASHCARDS NO ENSINO DAS ALTERAÇÕES CONGÊNITAS DO CORAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA"

Adrya Suellen dos Santos Souza (adrya.souza@afya.com.br)
Alessandra Maria Paiva Gomes (alessandra.gomes@afya.com.br)

1 – ITPAC Manacapuru, Manacapuru - AM

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: No campo da medicina, o estudo das alterações congênitas do coração é de extrema importância, visto que essas anomalias podem ter um impacto significativo na saúde e qualidade de vida dos pacientes. No entanto, compreender a complexidade dessas condições desde cedo na formação médica pode ser desafiador. Nesse contexto, o uso de ferramentas de aprendizado eficazes torna-se fundamental. Os flashcards surgem como uma opção promissora, oferecendo uma abordagem prática e interativa para assimilar e reter informações sobre as alterações congênitas cardíacas de forma memorável e eficaz. **Objetivo(s):** Desenvolver e avaliar a eficácia da produção de flashcards como ferramenta de apoio no aprendizado das alterações congênitas cardíacas, visando melhorar a assimilação e retenção de informações por parte dos estudantes de medicina. **Método/Relato da Experiência:** A atividade foi conduzida em um ambiente de sala de aula com estudantes do primeiro período de medicina durante o laboratório de Histologia. Os flashcards foram elaborados com o conhecimento prévio dos acadêmicos sobre as diferentes anomalias cardíacas congênitas, incluindo características morfológicas e fisiopatologia. Os alunos foram divididos em grupos e desenvolveram seus próprio flashcards para revisão individual e discussão em equipe. Durante a atividade, os grupos foram incentivados a interagir, compartilhar conhecimentos e discutir sobre os casos relacionados às alterações cardíacas congênitas apresentadas nos flashcards. **Resultados:** Foi altamente eficaz na promoção do aprendizado ativo e na retenção de informações sobre as alterações congênitas do coração. Os estudantes relataram uma maior facilidade em memorizar e compreender os conceitos apresentados nos flashcards, além de uma maior confiança na identificação e abordagem dessas condições cardíacas na prática clínica. A atividade também proporcionou aos alunos uma oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos na resolução de casos clínicos, desenvolvendo habilidades práticas essenciais para a prática médica. **Considerações Finais:** Destacamos a significativa contribuição da atividade no processo de aprendizagem, especialmente em uma área de natureza prática e laboratorial. Ao integrá-la de forma criativa e dinâmica, enriquecemos o aprendizado dos discentes e os preparamos para uma compreensão profunda e notável a respeito dessas complexas condições cardíacas. Assim, os flashcards emergem como uma valiosa aliada no processo de formação, capacitando os futuros profissionais a enfrentarem os desafios clínicos com confiança.

Palavras-chave: Educação. Aprendizagem. Metodologias ativas.