

## **Linha Temática: Consciência, Autoconhecimento e Educação**

### **CONSCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: DOIS RECURSOS QUE PODEM TRANSFORMAR GERAÇÃO.**

ANUNCIAÇÃO, Jucimeire Guedes da<sup>1</sup>  
BARRETO, Renata Souza Freitas Dantas<sup>2</sup>  
SILVÉRIO, Ismael de Souza<sup>3</sup>

Muitos são os problemas encontrados na educação, entre eles destacamos a falta de interesse pelos estudos por parte dos educandos. Sabemos que a nossa educação tem um método fragmentado, onde a base é a formação de intelecto e não o todo do ser humano. Pois infelizmente os nossos educadores não têm uma formação que os oportunizem a desenvolver um trabalho que contemple o ser humano em suas dimensões físicas, psíquica e moral, ou seja, uma educação integral. De certa medida, recai sobre a educação a responsabilidade de mudar o seu método. Assim sendo, importa que se aplique à prática pedagógica uma educação consciente, para a formação de cidadãos plenos, para uma nação melhor e mais humana. O nosso objetivo na presente pesquisa é analisar e investigar como a consciência atrelada à educação pode trazer resultados positivos na construção moral e do desenvolvimento emocional do ser humano, com vistas a uma sociedade mais equilibrada e harmônica. Adotamos o método qualitativo, com uma revisão bibliográfica, partindo da análise das contribuições de teóricos sobre educação e consciência, tais como BARRETO (2005, 2006), FREIRE (1997) e OLIVEIRA (2009). Verificamos com tal pesquisa a necessidade de se implantar núcleos nas instituições de educação básica, que auxiliem pais, educadores e comunidade através de palestras e reuniões voltadas para uma educação consciente, que explore o ser humano em toda a sua potencialidade, para diminuir o enfado dos educandos na sala de aula, e, por conseguinte, aumentar a sua capacidade de conquistar uma vida menos conflituosa. Acreditamos que somente através da educação aliada à consciência consigamos melhorar o desempenho desses indivíduos, e que eles se tornem seres mais preparados para enfrentar os conflitos encontrados na sociedade

---

<sup>1</sup> Graduada em Licenciatura em Pedagogia pelo Instituto Superior de Educação Ocidentemnte – ISEO. Estudante de Psicopedagogia (ISEO). E-mail: [juguedeso432@gmail.com](mailto:juguedeso432@gmail.com).

<sup>2</sup> Doutoranda em Modelagem Computacional e Tecnologia Industrial (PPGMCTI) SENAI-CIMATEC (2018-atual). Mestre em Modelagem Computacional e Tecnologia Industrial (PPGMCTI) SENAI-CIMATEC (2016-2018). Graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2011-2015.1). Graduada em Educação Física Licenciatura pela União Metropolitana de Educação e Cultura (2009-2011.1). Professora de Capoeira (2006 - Atual). Tem experiência na área de Educação; Ciência das Redes Complexas e Capoeira do Autoconhecimento.

<sup>3</sup> Graduado em Filosofia pela Faculdade Batista Brasileira (2008), Especialista em Consciência e Educação pelo Instituto Superior de Educação Ocidentemnte (2010). Prática em docência no Ensino Médio e Superior nas áreas de Filosofia, Sociologia e Educação, com abordagens nos temas: consciência, educação integral, autoconhecimento, inteligenciologia, criatividade, e desenvolvimento físico, psíquico e moral do ser humano. E-mail: [ismaelsilverio@gmail.com](mailto:ismaelsilverio@gmail.com).

e no mundo. Assim, os educadores devem desenvolver um trabalho que contemple o ser humano na sua totalidade, de forma que desperte a consciência dos seus educandos, fazendo com que cada um se perceba e consiga se conectar com a vida enquanto sujeito na sociedade, como um ser ativo nela, levando-os a uma busca constante de se tornar um ser humano melhor para as próximas gerações. Para ser realizado um trabalho como esse é preciso iniciar na educação infantil, porquanto é nessa fase da vida que as crianças estão abertas para o novo. Quando adquirem esse conhecimento elas tendem a levar essa bagagem para toda a vida. E acreditamos que isso só é possível através de uma educação consciente, voltada para o desenvolvimento do ser humano integral, e, conseqüentemente, a construção de um mundo melhor. Esperamos que com essa pesquisa pais, educandos e educadores compreendam que educação e consciência são recursos que a humanidade necessita para a construção de uma geração mais humana.

Palavras-Chave: Prática pedagógica. Consciência. Educação.

## **REFERÊNCIAS**

BARRETO, Maribel. **O papel da consciência em face dos desafios atuais da educação**. Salvador: Sathyarte, 2005.

\_\_\_\_\_. **Teoria e prática de uma Educação Integral**. Salvador: Sathyarte, 2006.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 17. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

OLIVEIRA, ML., org. **(Im)pertinências da educação: o trabalho educativo em pesquisa [online]**. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.