

## MELHORANDO O DESEMPENHO ACADÊMICO E REDUZINDO A ANSIEDADE: SIMULAÇÃO DE PROVAS DE MULTIESTAÇÕES EM UM AMBIENTE CONTROLADO NO CURSO DE MEDICINA

**Raquel da Silva Aires**  
**Gabriel Rosa Leão**

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - ITPAC Porto Nacional - TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** Este trabalho discute a simulação das avaliações de multiestações em um ambiente controlado como estratégia para reduzir a ansiedade e melhorar o desempenho de notas dos acadêmicos nas avaliações de multiestações. Essa abordagem ofereceu aos discente a oportunidade de se familiarizarem com situações avaliativas antes de serem formalmente avaliados, ajudando a mitigar o estresse crescente associado a essas experiências. **Objetivo(s):** Apresentar a eficácia da simulação de provas de multiestações como estratégia para reduzir a ansiedade e melhorar o desempenho dos discentes no primeiro período do curso de Medicina.

**Métodos ou Relato de Experiência:** Este estudo consiste em um relato de experiência realizado pelos monitores do módulo de Sistemas Orgânicos Integrados I do primeiro período do curso de Medicina em uma Instituição de Ensino Superior (IES) que disponibilizou colaboradores e o local para a realização simulações antes das avaliações de multiestações. Os acadêmicos que participaram voluntariamente, foram confinados, simulando o dia da avaliação real, sem acesso a dispositivos eletrônicos ou comunicação externa. As estações criadas baseadas nos conteúdos trabalhados nos laboratórios de Anatomia, Histologia, Bioquímica e Fisiologia. O tempo de prova foi cronometradas e as estações monitoradas pelos próprios monitores, visando garantir a maior fidelidade possível ao ambiente de real de avaliação. A iniciativa dos monitores teve apoio do coordenador e dos docentes do módulo

**Resultados/Discussão:** Os acadêmicos submetidos a simulação antes da primeira avaliação multiestação, obtiveram um aumento da nota 16,6% comparado com a turma do semestre anterior não submetida a simulação antes do processo avaliativo.

**Considerações Finais:** Assim, a implementação de um ambiente simulado pré-avaliação prática mostrou-se uma estratégia eficaz melhorar desempenho dos acadêmicos. Vale ressaltar que foi observado pelos professores do módulo, uma diminuição no número de acadêmicos com quadro de ansiedade nos momentos que antecedem a avaliação prática no primeiro período, do curso de Medicina. Os resultados destacam a importância das simulações das avaliações práticas na preparação dos estudantes para esse tipo de avaliação, inédita para os acadêmicos, do primeiro período. Essa ação contribuiu para a diminuição do estresse gerado durante essas situações, elevando a segurança e o bem-estar do discente visando melhorar o desempenho acadêmico. A integração dos docentes do período, colaboradores de IES professores e alunos foi fundamental para o sucesso dessa abordagem. Essas descobertas evidenciam a relevância de incorporar estratégias de simulação e treinamento prévio como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem na área médica.

**Palavras-chave:** Educação. Avaliação. Medicina.