



Aprimorando a saúde bucal: a importância da técnica de stillman modificada para adultos

¹ Sara Aline de Araújo Pinheiro; ² Isadora Feitosa Góes; ³ Marta Laila Bontempo Pinheiro. ⁴ Rayanne Pena Campos; ⁵ Carla Rafaela Gomes da Silva; ⁶ Ângela Xavier Monteiro

- 1 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA;
- 2 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA;
- 3 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA;
- 4 Graduando em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA;
- 5 Mestranda do Programa de Pós - Graduação em Saúde Coletiva da Universidade do Estado do Amazonas (PPGSC - UEA);
- 6 Docente da Universidade do Estado do Amazonas - UEA

Área temática: Odontologia Preventiva e Social

Modalidade: RELATO DE EXPERIÊNCIA

E-mail dos autores: sadap.odo22@uea.edu.br¹; ifg.odo22@uea.edu.br²; mlbp.odo22@uea.edu.br³; rpc.odo22@uea.edu.br⁴; crfds.msc23@uea.edu.br⁵; axmonteiro@uea.edu.br⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: Doenças bucais representam um grande desafio para a saúde pública, especialmente pelo papel do biofilme em sua causa, tornando o controle desse biofilme uma medida preventiva essencial. O método de Stillman modificado se destaca por promover uma higienização detalhada. Além disso, o ensino e divulgação dessa técnica contribuem para melhorar o cuidado com a saúde bucal da população. **OBJETIVO:** Trata-se de um relato de experiência vivenciado por acadêmicos da graduação de odontologia, por intermédio da disciplina de Odontologia Preventiva e Social, ao produzir uma tecnologia de educação para difundir a técnica de escovação de Stillman modificado. **MÉTODOS:** A atividade desenvolvida consistiu na elaboração de uma tecnologia de educação em saúde, no formato de vídeo, desenvolvido com o intuito de implementar a técnica de Stillman modificada na escovação, utilizando como ferramentas para melhor visualização um macro modelo e uma escova de dentes para demonstração do procedimento. Este trabalho iniciou com a busca na literatura para fundamentação teórica sobre a técnica de escovação. O vídeo foi elaborado no programa digital CAPCUT® e contém instruções sobre o que é a técnica, seu objetivo e como executá-la. **RESULTADOS:** A experiência resultou em uma tecnologia educacional no formato de vídeo, atuando como ferramenta de educação em saúde e incentivando a adesão à técnica de Stillman modificada. O vídeo visa demonstrar a escovação de forma didática,



corrigindo possíveis erros e facilitando a execução da técnica. A atividade promoveu a disseminação de práticas adequadas de escovação, evidenciando o impacto positivo do audiovisual na saúde bucal. **CONCLUSÃO:** Tecnologias educacionais, como o vídeo desenvolvido, mostraram-se estratégias eficazes para promover conhecimento e adesão às técnicas de higienização bucal. A demonstração visual facilita a compreensão e aplicação dos métodos de escovação, contribuindo para melhorar os hábitos de higiene e disseminar conhecimentos em saúde bucal, incentivando o autocuidado.

Palavras-chave: Saúde Bucal, Educação em Saúde Bucal, Filme e Vídeo Educativo.

REFERÊNCIAS:

1. Pereira AC. Tratado de Saúde Coletiva em Odontologia, Edit. Napoleão, Nova Odessa, 2009.
2. Basso BS, Serigioli CRC, Souza KO, Lima EK, Prado FB, Sá ATG, Moura SK, Simões TC. Técnicas de escovação dentária, RECIMA- 21. 2022.06.1-14
3. Silva IL, Vera SAA. Escovação supervisionada em crianças. Brazilian Journal of Implantology and Health Sciences. 2024.6.2986-2999
4. Costa GA, Braga JAC; Prestes YA; Barroso LN; Silva TA; *et al.* Relato de experiência: construção de material audiovisual como ferramenta de capacitação na Atenção Primária à Saúde durante a pandemia de Covid-19. Revista Saúde em Redes, 9 (Supl.6): 4357, nov. 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.18310/2446-4813.2023v9nsup6.4357>. Acesso em: 05 de outubro de 2024.
5. Lupton, Deborah. Dimensões socioculturais da saúde: contribuições para os estudos sobre risco, sociologia digital e desinformação. Reciiis – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, Rio de Janeiro, v. 17, n. 4, p. 924-937, out.-dez. 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.29397/reciis.v17i4.4036>. Acesso em: 05 de outubro de 2024.
6. Pereira-Silva FS, Assis SS, Garzoni LR, Araujo-Jorge, TC. Contribuições para a mobilização social, comunicação e educação em saúde sobre a doença de Chagas no YouTube percurso e notas sobre o canal Falamos de Chagas. Reciiis – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, Rio de Janeiro. 2023; 17 (4) 867-890. Disponível em: <https://doi.org/10.29397/reciis.v17i4.3676>. Acesso em: 05 de outubro de 2024.