

EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: DESAFIOS PARA PERMANÊNCIA NA ESCOLA

Shamila da Silva SANTOS¹, Sara Jane Cerqueira BEZERRA²

¹Aluna do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas- UNEAL;

²Professora orientadora do curso de Pedagogia, na Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL, sarajane@uneal.edu.br

E-mail: sharmila@alunos.uneal.edu.br

RESUMO: A Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) é uma modalidade de ensino garantida pela Constituição federal de 1988 e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 9394/96. Estudar na Educação de Jovens, Adultos e Idosos também é um direito constitucional garantido por lei. O artigo 37 da LDB nº 9394/96 afirma que, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade dos estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida. Todavia, são muitos os fatores que podem contribuir significativamente para a evasão do EJAI. Durante as aulas da disciplina Fundamentos da EJAI no curso de Pedagogia da Uneal, foram feitas leituras de autores como Bento (2021), Pereira (2005) e Brasil (1996) que fundamentaram o estudo sobre a temática da evasão na EJA. E, após o momento de estudo, foi realizada uma pesquisa de campo onde foi questionado, através de entrevista, quais os motivos para a evasão escolar onde os resultados levaram para: fatores econômicos, sociais, a dificuldade de aprendizagem e a falta de motivação com os conteúdos escolares. Porém, o fator econômico é o que predomina, pois a maioria dos jovens e adultos estudantes precisam trabalhar para o seu próprio sustento como também da família e o cansaço do dia a dia não permite que os mesmos estejam sem condição para enfrentar uma sala de aula. Existem também os problemas de saúde, a gravidez precoce em muitas adolescentes, tudo isso que já foi citado são fatores que contribuem com esse abandono à sala de aula. Ultimamente

percebe-se que muitos jovens e adultos mostram-se interessados em concluir os estudos, isso porque almejam algo melhor no mercado de trabalho ou simplesmente para concluir o ensino médio. Com o estudo e a pesquisa de campo chega-se à conclusão de que há uma grande ausência de políticas públicas para a modalidade da EJA e que o Estado precisa agir em meio a todas essas questões sociais acima citadas visando garantir não só a oferta dessa modalidade, mas também ações que levem a permanência desses jovens, adultos e idosos na escola.

Palavras-chave: Educação. Pesquisa e Extensão. Desistência Escolar.