



USO DE LEGO SERIOUS PLAY COMO METODOLOGIA ATIVA PARA ESTUDO DO AMBIENTE CIRÚRGICO

Cláudio Henrique Clemente Fernandes (claudio.fernandes@unitpac.edu.br)¹

Malba Sousa Fonseca Fernandes (malba.fernandes@unitpac.edu.br)¹

João Henrique Fonseca Fernandes (joaohff17@gmail.com)²

Isabela Ramos Rezek (isabelarezek@hotmail.com)²

1 – Docente UNITPAC, Araguaína - TO

2 – Discente UNITPAC, Araguaína - TO

Área: CIÊNCIAS DA SAÚDE

Introdução: O Ambiente Cirúrgico é uma organização complexa, cujo funcionamento adequado depende da integração de diversas partes, indo além do simples layout arquitetônico e equipamentos sofisticados. Nesse contexto, a compreensão da estrutura organizacional e dos papéis da equipe é fundamental. Este estudo busca explorar o uso do LEGO Serious Play como ferramenta pedagógica para promover uma compreensão mais profunda do ambiente cirúrgico, especialmente no ensino das técnicas cirúrgicas em cursos de medicina. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é investigar como a aplicação do método LEGO Serious Play pode contribuir para uma melhor compreensão do ambiente cirúrgico e o desenvolvimento de habilidades essenciais em estudantes de medicina. Especificamente, buscamos analisar como essa abordagem inovadora influencia a compreensão dos conceitos cirúrgicos, o trabalho em equipe e a criatividade dos alunos. **Método:** O estudo foi realizado com alunos do 5º período de medicina, os quais participaram de uma sessão de LEGO Serious Play durante a disciplina de Clínica Cirúrgica I. Os alunos foram divididos em grupos e desafiados a construir modelos representando um centro cirúrgico e seus componentes, utilizando peças de LEGO. Cada grupo teve 10 minutos para construir o modelo e, em seguida, apresentou sua criação para a turma, explicando o significado por trás de cada elemento. Os dados foram coletados por meio de observação participante e análise das discussões em grupo. **Resultados:** A aplicação do método LEGO Serious Play facilitou a compreensão dos conceitos do ambiente cirúrgico e promoveu o desenvolvimento de habilidades interpessoais e criativas nos alunos. Através da construção e discussão dos modelos, os alunos demonstraram uma compreensão mais profunda dos processos envolvidos em um centro cirúrgico, além de explorarem soluções inovadoras para os desafios apresentados. A dinâmica de grupo também foi aprimorada, com os alunos colaborando de maneira eficaz na resolução de problemas. **Considerações Finais:** A implementação do LEGO Serious Play revelou-se uma estratégia eficaz para o ensino das técnicas cirúrgicas em cursos de medicina. Além de promover uma compreensão mais profunda do ambiente cirúrgico, a abordagem inovadora estimulou o trabalho em equipe, a criatividade e o pensamento crítico dos alunos. Esses resultados ressaltam a importância de métodos educacionais inovadores na formação médica, preparando os estudantes para os desafios da prática clínica.

Palavras-chave: LEGO Serious Play, ensino de medicina, ambiente cirúrgico, aprendizado inovador.