



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO GERIÁTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliana Dutra Souto

(Monitoria - Nutrição)

juliana.dutra@aluno.unifametro.edu.br

Karla Pinheiro Calvacante

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro

karla.cavalcante@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Alimentos, nutrição e saúde

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: Programas de monitoria fazem parte das Instituições de Ensino Superior (IES) e podem ser vistos como uma forma de processo de iniciação à docência, sob a ótica de melhora da atuação do estudante no futuro exercício da profissão. E, no que tange ao exercício da alçada durante a faculdade, pode ser visto como um desafio e responsabilidade que contribui para o autodesenvolvimento e crescimento do estudante. Dessa forma, tal experiência é de suma importância para o crescimento do aluno-monitor em sua trajetória acadêmica.

Objetivo: Relatar a experiência vivenciada na Monitoria por uma acadêmica de Nutrição de uma Universidade Particular de Fortaleza. **Metodologia:** Trata-se de um estudo-descritivo do tipo relato de experiência de uma monitoria realizada no primeiro semestre do ano letivo, tendo como base o Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC) do Centro Universitário Fametro. **Resultados parciais e Discussão:** Ao longo do semestre, fez-se notório a importância de um monitor para a disciplina de Nutrição Geriátrica no que tange em ajudar os alunos a sanarem dúvidas e fazendo-os sentirem-se livres para questionar. Além de ser possível orientar sobre a realização de trabalhos da disciplina e conteúdos de provas, preparando materiais para aulas e revisões, avisar sobre atividades que serão realizadas e ajudar na execução de aulas práticas, sendo também uma forma de intermédio entre as demandas de aluno e professor. **Considerações finais:** Portanto, a monitoria da al de Nutrição Geriátrica demonstrou-se essencial para ampliar a experiência do aluno-monitor e auxiliar





outros alunos, além de enriquecer a formação acadêmica como uma porta de entrada para a possível docência.

Palavras-chave: Nutrição Geriátrica. Monitoria. Disciplina.

Referências: Matos. L. M. G, Borges. B. B, Grisa. L. Monitoria na disciplina de anatomia como fator de influência na iniciação à docência e aperfeiçoamento de conteúdo: Relato de experiência. **Rev. Port. Saúde e Sociedade**, v. 7, 2022.

