

DESVENDANDO A ANATOMIA DA CABEÇA E PESCOÇO: UMA JORNADA ATRAVÉS DE METODOLOGIA ATIVA

Camila Araújo Coelho (camilaaraujo07@gmail.com)¹

1 – Docente ITPAC Porto Nacional, Porto Nacional - TO

Área: Ciências da Saúde

Introdução/Justificativa: O ensino de anatomia é essencial para a formação de profissionais em diversas áreas da saúde, como medicina, enfermagem, fisioterapia, entre outras. Historicamente, o método de ensino tradicional tem sido utilizado na disciplina de anatomia, com aulas expositivas, demonstrações em cadáveres e a memorização de estruturas anatômicas. No entanto, esse modelo tem sido criticado por muitos especialistas, que defendem o uso de metodologias ativas para o ensino de anatomia. **Objetivo(s):** Diante do exposto neste relato, cujo objetivo foi apresentar uma metodologia ativa utilizada no processo de ensino e aprendizagem de alunos do curso de Odontologia de uma IES. **Método/Relato da Experiência:** É um estudo descritivo, tipo relato de experiência, de um trabalho desenvolvido em uma instituição de ensino superior particular na disciplina de anatomia cabeça e pescoço. Os alunos foram divididos em grupos de três a quatro pessoas, cada grupo recebeu massinha de modelar colorida (representando os músculos) e caroços de feijão (representando os linfonodos cervicais). Iniciou-se explicando a importância dos músculos da face e dos linfonodos cervicais, os alunos palpavam diferentes regiões do pescoço para localizar os linfonodos e fazer as representações com os caroços de feijão na maquete juntamente com os músculos feitos com massinha de modelar e relacionaram a anatomia explorada com situações clínicas. **Resultados:** Como resultado destaca-se que a prática proporcionou uma experiência enriquecedora para os alunos, permitindo que eles aplicassem o conhecimento de forma prática com uma compreensão mais profunda da anatomia cervical e sabendo relacionar com a prática clínica. **Considerações Finais:** Nesse sentido, essa aula demonstrou que a combinação de metodologia ativa com elementos tangíveis, como massinha e feijões, pode enriquecer significativamente o processo de aprendizado.

Palavras-chave: Ensino. Anatomia. Metodologia Ativa