



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019
UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



CARACTERÍSTICAS DO PENSAMENTO ALGÉBRICO MOBILIZADAS POR ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA) NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE ESTRUTURA ALGÉBRICA

Tharsis dos Santos Ferreira¹, Jadilson Ramos de Almeida²
E-mail: Tharsis_10@hotmail.com

1 Universidade Federal Rural de Pernambuco

2 Universidade Federal Rural de Pernambuco

Esse trabalho de pesquisa teve por objetivo analisar as características do pensamento algébrico mobilizadas por alunos do ensino superior do curso de licenciatura em matemática, na resolução de problemas de partilha de quantidade, este que se define na existência de um valor conhecido que é dividido em parcelas diferentes e desconhecidas. Para a análise adotamos a caracterização de pensamento algébrico proposta por Almeida (2016), que defende que o pensar algebricamente é composto por cinco características, são elas: capacidade de estabelecer relações; capacidade de modelar; capacidade de generalizar; capacidade de construir significado para a linguagem e os objetos algébricos; e capacidade de operar com o desconhecido como se fosse conhecido, de forma analítica. Os sujeitos da pesquisa foram alunos do 1º período do curso de licenciatura em matemática da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário composto por seis problemas de partilha, que envolvem equações do primeiro grau em sua resolução, esse questionário foi respondido por 64 alunos que possuíam uma hora para resolvê-lo. Analisando os dados da pesquisa, percebemos que os alunos universitários mostraram ter mais facilidade em problemas de encadeamento tipo fonte e maior dificuldade em problemas de encadeamento tipo poço. Em relação às estratégias utilizadas pelos alunos para resolverem os problemas, a mais utilizada foi à algébrica, em seguida à estratégia atribuir valor, indicando que a maior parte dos estudantes universitários envolvidos na pesquisa, possuem uma boa compreensão e manipulação algébrica, além de mobilizarem as cinco características do pensamento algébrico. Ao final nota-se que parte dos alunos chega à universidade com dificuldades ao resolver problemas de partilhas, alguns ainda não conseguem estabelecer as relações dos dados contidos no enunciado, ou até mesmo encontram dificuldades nas manipulações algébricas. Dessa maneira, mesmo sendo alunos da graduação em matemática, alguns deles apresentam dificuldade em mobilizar as características do pensamento algébrico na resolução de problemas de partilha.

Palavras-chave: Álgebra, Pensamento algébrico, Problemas de partilha.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E