**EDUCAÇÃO EM SERVIÇO: Uma proposta de discussão sobre o protocolo de contenção mecânica em um hospital geral da Região Norte**

GOMES, Yury (autor, relator) ¹

ALMEIDA, Malena (autor)¹

MARTINS, Eduardo (autor)¹

OLIVEIRA, Lucas (autor)¹

SOARES, Aloma (autor)¹

SANTOS, Maués (autor)²

ARAÚJO, Rayane (autor)²

PEREIRA, Thaynã (autor)²

VIEIRA, Mário (autor)³

**INTRODUÇÃO** Nas clínicas psiquiátricas de hospitais gerais, verifica-se o uso da contenção mecânica como terapêutica aos pacientes em surto psicótico como uma forma de garantir a integridade física destes, dos outros pacientes e da equipe, bem como auxiliá-lo no autocontrole sobre os impulsos inadequados. **OBJETIVO:** Proporcionar uma maior adesão ao protocolo de contenção existente na instituição, analisar o uso do protocolo na instituição e analisar o uso da contenção mecânica na instituição e assim expor e discutir o protocolo de contenção a equipe multiprofissional. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência, das vivências de acadêmicos de Enfermagem na realização de uma Educação em Serviço a equipe multiprofissional de uma clínica psiquiátrica dentro de um hospital geral. Para este estudo, utilizou-se como percurso metodológico o Método do Arco de Charles Maguerez, adaptado por Neusi Berbel, baseado na Teoria da Problematização. Este Arco é constituído de cinco etapas: 1ª Observação da realidade; 2ª Levantamento dos pontos-chave; 3ª Teorização; 4ª Hipótese de solução; 5ª Retorno a Realidade. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Os profissionais expressaram a necessidade de atualização permanente e de discussão em equipe sobre contenção mecânica e o protocolo de contenção vigente na instituição, para que juntos, possam montar estratégias para melhor assistir os pacientes sob suas responsabilidades. Externalizaram também o princípio basilar da interdisciplinaridade, ou seja, a interseção dos saberes, desta forma se tornariam mais eficiente no trato com o portador de transtorno mental. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Deste modo, essa estratégia baseada em educação em serviço, realizada no espaço de trabalho do profissional em saúde, apresenta-se como de grande contribuição para a melhoria da qualidade dos serviços e das condições de trabalho ao incorporar os princípios da problematização, a contextualização da realidade, as pedagogias inovadoras e o pensamento reflexivo.

**Descritores (DeCs – ID):** Saúde Mental; Psiquiatria; Enfermagem

**REFERÊNCIAS:** Mangueira SO, Lima JTS, Costa SLA, Nóbrega MML, Lopes MVO. Implantação da sistematização da assistência de enfermagem: opinião de uma equipe de enfermagem hospitalar. Enfermagem em Foco 2012. [acesso 23 de setembro de 2019]; 3(3): 135-138.Disponível em: http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/viewFile/298/160

Moser DC, Silva GA, Maier SRO, Barbosa LC, Silva TG. Sistematização da Assistência de Enfermagem:

percepção dos enfermeiros. Rev Fun Care Online. 2018 out/dez. [acesso em 23 de setembro de 2019]; 10(4):998-1007. Disponivel em: http://dx.doi.org/10.9789/2175-5361.2018.v10i4.998-1007