**CONSELHO ESCOLAR: ESPAÇO DE DEMOCRATIZAÇÃO**

ANTUNES[[1]](#footnote-1), Paulo Roberto – Universidade Federal da Fronteira Sul – probertoantunes@yahoo.com.br

PIEROZAN[[2]](#footnote-2), Sandra Simone Hopner – Universidade Federal da Fronteira Sul – sandra.pierozan@uffs.edu.br

**RESUMO:** A Escola, não pode eximir-se de auxiliar a sociedade na busca de uma formação cidadã, voltada para a participação crítica, que todos tenham voz e vez. Assim como não pode deixar de colocar toda sua força na criação alternativa de espaços de participação social. Uma das formas representativas e popular é a organização em Conselhos nos espaços escolares, a fim de se tornarem lugares mais democráticos. Aliado a isso, é cada vez mais necessário a visão da ciência social acadêmica de cursos de graduação e pós-graduação que podem contribuir para a orientação e o desenvolvimento de muitas ações oriundas das políticas educacionais diretamente na prática escolar. Dessa forma, o presente estudo objetiva identificar características da gestão democrática, a partir da atuação dos Conselhos Escolares. A pesquisa é qualitativa, ela conta em sua estrutura metodológica com parte bibliográfica, observação de documentos, prática de campo e análise de dados, dentro de uma concepção dialética. Em razão de a pesquisa estar em desenvolvimento, às análises do referencial teórico leva a construir hipóteses de um Conselho Escolar moldado nas estruturas legais e agora, após alguns anos, a investigação estará também disposta a observar seus frutos. Por fim, também é necessário lembrar-se do grande desafio que tem o Conselho Escolar frente à realidade que se mostra na luta contra uma das fases mais forte do neoliberalismo no poder que estamos vivendo. A participação popular nas decisões da escola, a construção do currículo e sua aplicação com apoio e atuação da comunidade escolar já eram problemas grandiosos e agora tem se mostrado maior ainda. Assim, somente a partir da luta coletiva as mudanças na escola e na sociedade que foram tão perseguidas terão sobrevidas e, talvez sucesso, se a nossa maneira de enfrentar a realidade for transformada.

**PALAVRAS-CHAVE:** Participação; Gestão Democrática; Conselho Escolar.

1. Mestrando do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação PPGPE/UFFS. Licenciado em Letras/LP – UPF. Especialista em Gestão Educacional – UFSM/RS e Especialista em Educação – IFSUL/Pelotas. [↑](#footnote-ref-1)
2. Doutora em Educação – UNISINOS. Professora do campus Erechim da Universidade Federal da Fronteira Sul, nos cursos de licenciatura em Pedagogia, Especialização em Gestão Escolar e do Mestrado Profissional em Educação. [↑](#footnote-ref-2)