



## GUIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM PRÓTESE DENTÁRIA: UMA ABORDAGEM BASEADA EM METODOLOGIAS ATIVAS

**Ingrid Magna da Costa Lisboa**

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

([ingrid.lisboa@aluno.unifametro.edu.br](mailto:ingrid.lisboa@aluno.unifametro.edu.br))

**Fernanda Mikaele de Moraes Guimarães**

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

([fernanda.guimaraes01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:fernanda.guimaraes01@aluno.unifametro.edu.br))

**José Alcir de Carvalho Xerez Filho**

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

([jose.filho14@aluno.unifametro.edu.br](mailto:jose.filho14@aluno.unifametro.edu.br))

**Luiz Eduardo Santos de Araújo**

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

([eduardo.araujo@aluno.unifametro.edu.br](mailto:eduardo.araujo@aluno.unifametro.edu.br))

**Rafaela Ferreira Santos**

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)

([rafaela.santos01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:rafaela.santos01@aluno.unifametro.edu.br))

**Jandenilson Alves Brigido**

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)

([jandenilson.brigido@professor.unifametro.edu.br](mailto:jandenilson.brigido@professor.unifametro.edu.br))

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### RESUMO

**Introdução:** A elaboração de materiais educativos desempenha um papel essencial no processo de ensino-aprendizagem, especialmente em áreas técnicas como a prótese dentária. Este guia prático foi desenvolvido para auxiliar estudantes na compreensão e execução dos procedimentos necessários, utilizando abordagens inovadoras. Baseado em Metodologias Ativas, o material busca tornar o aprendizado mais acessível, interativo e eficaz. **Objetivo:** O guia prático visa oferecer diretrizes para a elaboração de materiais que tornem o conhecimento em prótese dentária acessível e envolvente para estudantes da área, baseados nas Metodologias Ativas. **Metodologia:** No contexto dos Componentes Curriculares de prótese





parcial removível e prótese total do curso de Odontologia da Universidade FAMETRO, adotamos as Metodologias Ativas, como a problematização, para promover o engajamento dos alunos. Utilizando casos clínicos e situações-problema como ponto de partida, incentivamos o debate e a reflexão, propondo a elaboração de materiais explicativos como forma de avaliação da aprendizagem. **Resultados parciais e Discussão:** A elaboração deste guia é destinado a oferecer aos alunos uma referência clara e abrangente sobre o processo de montagem de próteses dentárias, capacitando-os a compreenderem e executarem com precisão os procedimentos necessários para criar próteses de alta qualidade. Além disso, o guia prepara os alunos para futuras práticas clínicas, garantindo que estejam aptos a oferecer cuidados odontológicos eficazes e de excelência aos pacientes. **Considerações finais:** Com essas diretrizes, os alunos têm à disposição um guia prático para a elaboração de materiais de referência em prótese dentária, úteis durante as aulas práticas e como referência valiosa para futuras práticas clínicas.

**Palavras-chave:** Relato de experiencia. Odontologia. Guia

### Referências:

SARMENTO, Evelyn Cavalcante et al. Relato de experiência: projeto de extensão remota guia odontológico para pacientes sistêmicos. *Brazilian Journal of Health Review*, v. 4, n. 3, p. 9801-9809, 2021.

SILVA, Andréa Neiva da et al. O uso de metodologia ativa no campo das Ciências Sociais em Saúde: relato de experiência de produção audiovisual por estudantes. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, v. 24, p. e190231, 2019.

DA SILVA, Francisca Vanessa Barros et al. Iniciante científico em atividades de monitoria acadêmica:relato de experiência. 2020.

CAMPOS, Débora Silva et al. Combinando estratégias de aprendizagem para o desenvolvimento de habilidades e competências na Prótese Parcial Removível pré-clínica: um relato de experiência. *Revista da ABENO*, v. 22, n. 2, p. 1586-1586, 2022.

DE OLIVEIRA LOPES, Luiza Guilhermina; BULGARELLI, Alexandre Fávero. Aprendendo com a construção de um protocolo de rigor metodológico em pesquisa qualitativa: relato de experiência. *Saberes Plurais: Educação na Saúde*, v. 5, n. 2, p. 39-50, 2021.

BORGES, Shara Karuline et al. Uso de ferramentas digitais e a continuidade dos processos





educativos em saúde: relato de experiência em um centro universitário. Saberes Plurais: Educação na Saúde, v. 6, n. 1, p. 27-36, 2022.

