



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thaís Maria de Moraes Queiroz

Iniciante científico - Nutrição

thais.queiroz01@aluno.unifametro.edu.br

Melina Sá da Silveira

Iniciante científico - Nutrição

melina.silveira@aluno.unifametro.edu.br

Erika Ferraz de Andrade Amorim Mendes

Iniciante científico - Nutrição

erika.mendes@aluno.unifametro.edu.br

Maria Fernanda de Mesquita Marques

Iniciante científico - Nutrição

maria.marques01@aluno.unifametro.edu.br

Eduarda Perote de Melo

Iniciante científico - Nutrição

eduarda.melo@aluno.unifametro.edu.br

Roberta Freitas Celedonio

Docente - Nutrição

roberta.celedonio@professor.unifametro.edu.br

Alane Nogueira Bezerra

Docente - Nutrição

alane.bezerra@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Alimentos, nutrição e saúde

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Iniciação Científica

RESUMO

Introdução: A Iniciação Científica busca colocar o aluno de graduação em contato com o método científico, de forma que tenha contato com as diferentes etapas do processo de pesquisa, fornecendo novas vertentes de atuação, que poderão ser adotadas por ele em outras fases da vida acadêmica e profissional (Silva, 2012). **Objetivo:** Relatar a vivência e a experiência de um Projeto de Pesquisa de Iniciação Científica, composta por discentes do Curso de Graduação em Nutrição do Centro Universitário Fametro (Unifametro), no município de Fortaleza-CE. **Metodologia:** O presente estudo trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a vivência e a experiência de aprendizagem e ensino no Projeto de Pesquisa de Iniciação





Científica “Nutrição na prevenção e tratamento de doenças crônicas não transmissíveis” realizado durante o período de março a maio de 2024 por discentes e docentes do Curso de Graduação em Nutrição na Unifametro. **Resultados parciais e Discussão:** A Iniciação científica é considerada um instrumento didático capaz de promover uma aprendizagem ativa em diferentes disciplinas (Tolfo, 2020). Dessa forma, em março de 2024, iniciou-se às atividades da Iniciação Científica com a elaboração de dois trabalhos “Fatores de riscos e presença de Diabulimia em indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo 1: uma revisão de literatura” e “Impacto da qualidade do sono no controle glicêmico em indivíduos com Diabetes Mellitus Tipo 1: uma revisão de literatura” que submetidos e apresentados na X Jornada de Nutrição Unifametro em abril. Posteriormente, foram realizadas reuniões que tiveram como objetivo discutir melhorias na escrita científica bem como na apresentação de trabalhos científicos, e formulação do currículo Lattes. **Considerações finais:** Conclui-se que, durante o projeto, foram e serão aprendidas e desenvolvidas habilidades críticas e metodológicas de coleta de dados em campo, métodos de pesquisa e escrita científica na produção de trabalhos.

Palavras-chave: “Ensino”; “Pesquisa”; “Iniciação científica”.

Referências:

SILVA, L. F. F. da. Iniciação científica—contexto e aspectos práticos. **Rev Med**, v. 91 n. 2, p. 128-36, 2012.

TOLFO, C. A Iniciação Científica como instrumento de promoção da aprendizagem ativa dos alunos em sala de aula. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 8, p. e977986889, 2020.

