**O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS COMO FOMENTO PARA A ORIENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO COLÉGIO ALUÍSIO GERMANO, EM CARPINA-PE**

**Jeferson Jeronimo dos SANTOS1;**

**Raene Rodrigues Gomes de MELO2**

**Renata Carla da Silva SANTOS2 ;**

**Paulo Roberto Florêncio de Abreu e Silva**

1Estudante do Curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte

E-mail: jeferson.jeronimo@upe.br

2Estudante do Curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte

E-mail: raene.melo@upe.br

2 Preceptora do Programa de Residência Pedagógica pelo colégio Aluisio Germano

E-mail: renataenfermagem29@gmail.com

³Professor Orientador do Curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco - Campus Mata Norte

E-mail: paulo.abreu@upe.br

O trabalho justifica-se como um meio de publicitar as experiências vivenciadas pelos residentes e preceptor a fim de identificar as estratégias utilizadas na prática docente para a orientação do trabalho de conclusão do Ensino Fundamental com alunos do 9º ano do colégio Aluísio Germano, em Carpina-PE. Baseando-se nas metodologias ativas, que por sua vez utilizam a problematização como estratégia de ensino aprendizagem, com o objetivo de alcançar e motivar o aluno, pois, perante o problema, ele se detém, examina, reflete, relaciona a sua história e passa a ressignificar suas descobertas. Desta forma, a problematização permite que o aluno tenha contato com as informações e com a produção do conhecimento, especialmente, com a finalidade de solucionar os impasses e promover o seu próprio desenvolvimento. O trabalho elaborado pelos alunos, com a orientação dos residentes, aborda a xenofobia, destacando suas raízes históricas no Brasil, desde a Revolução Pernambucana até a segregação regional. Define xenofobia como aversão a pessoas estrangeiras, evidenciando a problemática no contexto globalizado atual.Apresenta a metodologia da pesquisa, incluindo levantamento bibliográfico e questionários aplicados a estudantes do 9º ano. Trazendo como produto final a criação de um ambiente seguro no Discord, uma plataforma versátil que funciona tanto como um site quanto como um aplicativo para dispositivos móveis, oferecendo a flexibilidade necessária, utilizando-a para discussões sobre xenofobia, visando promover o diálogo, compartilhar experiências e conscientizar a comunidade escolar.

Palavras-Chave: Metodologias Ativas; Orientação; Geografia; Residência Pedagógica.