

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**USO DA LITERATURA NA ALFABETIZAÇÃO: NARRATIVAS DAS  
PROFESSORAS SUPERVISORAS DO PIBID**

Victória Ferreira SANTOS<sup>1</sup>, Alainny Pinheiro de CARVALHO<sup>2</sup>, Êmilly Nayara  
Correia da SILVA<sup>3</sup>, Maria Rosemilly Silva SANTOS<sup>4</sup>, Maria José de Brito  
ARAÚJO<sup>5</sup>, Elizete Santos BALBINO<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Aluno(a) do Curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Alagoas;  
victoria.santos.2021@alunos.uneal.edu.br <sup>2</sup> Aluno(a) do Curso de Pedagogia  
na Universidade Estadual de Alagoas;  
alainny.carvalho.2021@alunos.uneal.edu.br <sup>3</sup> Aluno(a) do Curso de Pedagogia  
na Universidade Estadual de Alagoas;  
nayara.correia.2021@alunos.uneal.edu.br <sup>4</sup> Aluno(a) do Curso de Pedagogia  
na Universidade Estadual de Alagoas; rosemilly.santos.2021@  
alunos.uneal.edu.br

<sup>5</sup> Professora Titular do Curso de Pedagogia, Universidade Estadual de  
Alagoas;  
maria.araujo@uneal.edu.br.

<sup>6</sup>Professora Adjunta do Curso de Pedagogia, Universidade Estadual de  
Alagoas; elizete.balbino@uneal.edu.br.

victoria.santos.2021@alunos.uneal.edu.br

**RESUMO** - Este estudo tem como objetivo analisar o uso da literatura no processo de alfabetização a partir das narrativas das professoras-supervisoras do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do Núcleo de Pedagogia do *Campus I*, da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). Sabe-se que a alfabetização é um processo em que os indivíduos iniciam a apropriação da língua escrita e da leitura. Nessa fase, a criança deve desenvolver habilidades que a auxiliem a compreender as normas ortográficas, assim como as estruturas da língua escrita. Através da literatura, os indivíduos possuem a possibilidade de conhecer os mais diversos gêneros textuais, além de compreender as particularidades da escrita de forma dinâmica. O questionamento que norteará esse estudo foi: como as professoras supervisoras das escolas públicas municipais, parceiras do Pibid/Capes/Uneal, narram suas experiências com a literatura no processo de alfabetização? O presente texto (estudo em andamento) é um recorte de uma pesquisa de natureza qualitativa com a aplicação de um questionário no google *forms*, direcionado a três professoras-supervisoras de três escolas campo parceiras do PIBID, em



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

Arapiraca-AL. Como resultados parciais, espera-se que o uso da literatura no processo de alfabetização esteja nas práticas pedagógicas, pois, por meio dela, os alunos são capazes de imergir no universo da língua escrita e se apropriar das habilidades linguísticas e, assim, contribuir para o processo de formação dos estudantes. Por fim, as professoras destacaram o quanto a literatura é enriquecedora para o desenvolvimento contínuo da aprendizagem dos estudantes no processo de alfabetização, ajudando-os a interpretar o mundo de forma lúdica, pois o indivíduo pode desenvolver a criatividade, a imaginação e transmitir seus sentimentos; além disso, os estudantes, ao serem estimulados, podem desenvolver a leitura, a escrita crítica, as manifestações de interações sociais, uma melhor organização dos pensamentos, uma melhor exposição das ideias e um melhor desenvolvimento das suas funções cognitivas.

**Palavras-chave:** Ensino. Docente. Literacia.