**A UTILIZAÇÃO DE PODCAST COMO FERRAMENTA DE ENSINO EM SAÚDE: A TECNOLOGIA ADAPTADA À LUZ DAS EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS**

Autores: GIOVANA MONTEIRO TELES1, ADAN LUCAS PANTOJA DE SANTANA2, ANA KAROLINE OLIVEIRA NUNES1, RAYKA NOHARA FURTADO GOMES DA SILVA1, ROBERTA SOUZA D’ALMEIDA COUTO3

1 Discente da Faculdade de Odontologia, Universidade Federal do Pará

2 Discente do Programa de Pós-Graduação em Odontologia, Universidade Federal do Pará;

3 Docente, Universidade Federal do Pará

E-mail: telesgiovanaa@gmail.com

O presente trabalho tem como escopo relatar a experiência dos autores nos processos de criação e implementação de podcast como ferramenta de educação em saúde para estudantes de odontologia baseado em evidências científicas, bem como suas adaptações às mudanças no contexto da realidade acadêmica. Trata-se de um projeto de extensão da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Pará. Foi criado um perfil nas redes sociais com identidade visual do projeto de extensão conhecido como “Café Science Odontologia”, endereço no Instagram (cafescience.ufpa). Para a roteirização dos episódios, foram realizados levantamentos bibliográficos nas plataformas de dados PubMed e Scielo e em reuniões com a equipe de trabalho, realizou-se a escolha dos profissionais a serem convidados. Os episódios do podcast foram gravados, editados e publicados na Plataforma Spotify for Podcasters, além de disponibilizados no Spotify e Instagram. Os resultadosforam publicações de 07 episódios e seus resumos, totalizando 2.261 reproduções. Dentre as plataformas, Spotify lidera, concentrando 91% da audiência, em que a faixa etária predominante dos ouvintes é entre 18 a 22 anos (45%), de gênero predominantemente feminino (65%), com público predominantemente brasileiro (95%). Além disso, o podcast em saúde construído com base em evidências científicas demonstrou-se uma ferramenta digital que incorpora facilidade de acesso e interesse dos estudantes de odontologia e, possibilita complementação de conteúdos ministrados em sala de aula. Conclui-seque as informações com base em evidências científicas tem relevante alcance. O projeto de extensão cumpre com seu objetivo de levar à comunidade acadêmica informação científica de qualidade, consolidando o podcast como um produto digital de ensino-aprendizagem na odontologia.

Área: Saúde Coletiva

Modalidade: Atividade de Extensão

Palavras-chave: Webcast; Acesso a Tecnologias em Saúde; Comunicação e Divulgação Científica.