

## **A EXPERIÊNCIA DO PROCESSO SELETIVO À DISTÂNCIA DE UMA LIGA DE PEDIATRIA, NA CIDADE DE FORTALEZA, DURANTE O ANO DE 2021**

**INTRODUÇÃO:** Processo seletivo configura-se em técnicas utilizadas para selecionar indivíduos interessados em ocupar determinado cargo em uma empresa ou um projeto como as ligas acadêmicas. Assim, é possível identificar e avaliar características, como pontos fracos e habilidades dos candidatos. **OBJETIVO:** Objetiva-se relatar a experiência de estudantes de Medicina em participar da organização de um processo seletivo, na modalidade Educação à Distância, na cidade de Fortaleza, durante o ano de 2021. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo e qualitativo do tipo relato de experiência. **DISCUSSÃO:** Os encontros avaliativos do processo seletivo ocorreram de modo remoto, divididos em três fases, na qual a primeira foi a simulação de um grupo tutorial no qual foram avaliados conhecimentos teóricos em relação a conteúdos básicos da Pediatria, além da desenvoltura dos estudantes diante do trabalho em grupo. A segunda fase foi a apresentação de um artigo científico acerca de conteúdos gerais da Pediatria, sendo avaliada nessa fase a capacidade de síntese dos participantes bem como a transmissão de informações de forma sucinta. Por fim, na terceira fase, foi realizada uma entrevista pelo Google Meet, na qual foi avaliada a motivação do participante em ingressar na atividade, além de perguntas que traziam possíveis situações que os indivíduos podem se deparar no cotidiano da liga. Obteve-se, dessa forma, um crescimento pessoal e profissional, além de ter sido possível obter novos conhecimentos por meio da interação com outros participantes. Também destaca-se o aperfeiçoamento de habilidades essenciais para a rotina acadêmica, como a troca de ideias e o respeito a opiniões distintas. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que o processo seletivo realizado foi recompensante pela experiência em interagir com outros participantes ao trocar ideias, vivências e ao conciliar as divergências, habilidades necessárias para o engrandecimento pessoal e profissional dos membros de uma liga acadêmica.

### **REFERÊNCIAS**

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini. Educação à distância na internet: abordagens e contribuições dos ambientes digitais de aprendizagem. **Revista Educação e Pesquisa**, v. 29, n.2. p. 327-340, 2003

CARNEIRO, Andrade et al. Uma revisão sobre aprendizagem colaborativa mediada por tecnologias. **Desafios-Revista Interdisciplinar da Universidade Federal do Tocantins**, v. 7, n 2, p.52-62, 2020.

LAGUARDIA, Josué; Ângela Casanova; MACHADO, Rejane. A experiência de aprendizagem online em um curso de qualificação profissional em saúde. **Revista Trabalho, Educação e Saúde**, v. 8, n.1, p97-122, 2010

PALAVRAS-CHAVE: Educação à Distância. Educação Médica. Pediatria.