

VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS NA MONITORIA DE ENDODONTIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luan de Almeida Pereira

Monitor Voluntário - Odontologia
Luan.pereira01@aluno.unifametro.edu.br

Ana Gisele de Assis Costa

Monitor Bolsista - Odontologia
@aluno.unifametro.edu.br

Ana Virna de Sousa Lima

Monitor Voluntário – Odontologia
ana.virna@aluno.unifametro.edu.br

Iara Vivian de Sousa Lima

Monitor Voluntário - Odontologia
iara.lima01@aluno.unifametro.edu.br

Kayan Cavalcante Barros

Monitor Voluntário - Odontologia
kayan.barros@aluno.unifametro.edu.br

Talita Cacau Sousa Santos

Docente - Orientador
@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora.

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde.

Modalidade: Monitoria.

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica representa uma atividade de grande relevância no contexto do ensino superior, especialmente nos cursos da área da saúde, como a Odontologia, pois contribui significativamente para a consolidação da aprendizagem, tanto para os alunos que recebem o suporte quanto para o próprio monitor, que desenvolve habilidades pedagógicas, senso de responsabilidade, capacidade de liderança e aprofundamento do conhecimento.

Objetivo: Relatar a experiência vivenciada por um grupo de alunos durante a monitoria de Endodontia, destacando os aprendizados adquiridos, os impactos na formação acadêmica dos participantes e organização do projeto. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir da vivência na monitoria da disciplina de Endodontia, vinculada ao curso de graduação em Odontologia do Centro Universitário Fametro, localizado na cidade de Fortaleza, Ceará. A experiência foi realizada no período de março a maio de 2025, com carga horária semanal de 10 horas, distribuídas entre atividades teóricas e laboratoriais. **Resultados parciais e Discussão:** A disciplina de Endodontia demanda do estudante não apenas a assimilação teórica, mas, sobretudo, o desenvolvimento de competências práticas. Nesse contexto, a atuação do monitor



como suporte nas atividades laboratoriais torna-se fundamental, uma vez que contribui para a orientação dos colegas durante a execução dos procedimentos técnicos, ao mesmo tempo em que reforça o próprio processo de aprendizagem do monitor. A elaboração de materiais didáticos, com foco no detalhamento do passo a passo dos procedimentos endodônticos, também se mostrou uma estratégia valiosa, facilitando o estudo e a compreensão dos conteúdos por parte dos discentes. Além disso, a organização e condução de aulas de revisão por meio da plataforma Google Meet proporcionaram um ambiente acessível e colaborativo para o esclarecimento de dúvidas, promovendo maior aproximação entre os alunos e os conteúdos da disciplina. Ao longo da monitoria, observou-se o desenvolvimento de diversas habilidades interpessoais e acadêmicas, como a didática, a empatia, o senso de responsabilidade e a capacidade de trabalho em equipe. A constante interação com professores e estudantes ampliou a compreensão sobre o processo de ensino-aprendizagem e despertou maior interesse pela área de Endodontia, reforçando o compromisso com a formação acadêmica e profissional. Essa vivência mostrou-se essencial não apenas como estratégia de apoio pedagógico, mas também como um espaço formativo que contribuiu significativamente para o amadurecimento pessoal, acadêmico e profissional do monitor. **Considerações finais:** A experiência como monitor na disciplina de Endodontia tem se mostrado extremamente enriquecedora, tanto no aspecto acadêmico quanto pessoal. O exercício da monitoria permitiu o aprofundamento dos conhecimentos teóricos e práticos, além do desenvolvimento de habilidades pedagógicas e interpessoais essenciais à formação do cirurgião-dentista. A atuação ativa em sala de aula e nos laboratórios, a produção de materiais didáticos e a condução de revisões contribuíram para uma aprendizagem significativa, beneficiando não apenas os alunos auxiliados, mas também o próprio monitor. Além disso, a monitoria possibilitou uma maior aproximação com o corpo docente, favorecendo o entendimento mais amplo sobre o processo de ensino-aprendizagem e despertando ainda mais o interesse pela Endodontia. Diante disso, conclui-se que a monitoria é uma ferramenta valiosa na formação acadêmica, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, didáticas e humanas que impactam positivamente na trajetória profissional do estudante de Odontologia.

Palavras-chave: Tutoria; Educação em Odontologia; Endodontia.

REFERÊNCIAS

FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pro-Posições**, v. 27, n. 1, p. 133–153, abr. 2016.

REIS, C. et al. Projeto de monitoria em Endodontia e a importância do suporte institucional. **Revista da ABENO**, v. 24, n. 1, p. 1931, 27 ago. 2024.

PEREIRA, S.; SILVA, I. S. A importância da monitoria acadêmica no processo ensino-aprendizagem do monitor. **Caderno Pedagógico**, v. 22, n. 5, p. e14553–e14553, 6 mar. 2025.

