**A DIVERSIDADE NOS ANOS INICIAIS: UM DESAFIO SEMPRE ATUAL**

Kênia Antunes Sousa¹

Suélem Gomes Camargo²

Bráulio Fernando3

A pesquisa se configura do seguinte questionamento: como a diversidade está sendo trabalhada na educação? É fundamental em um ambiente escolar e importante mostrar a criança desde os primeiros anos escolares que todos somos iguais, com qualidade/defeitos diferentes. Diversidade vem do diferente, conjunto variado, ou seja, tudo que é diverso. Explicar a noção do termo preconceito, para que seja praticado na vivencia no meio infantil, isto deve ser praticado desde os primeiros anos escolares, tendo em vista que nem mesmo as crianças estão de fora das inúmeras formas de segregação. Como recurso metodológico utilizou-se a pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo, fundamentada pelas teorias dos autores Piaget e Inhelder (2012), Vigotsky (1991), Wallon (2005), Mejia (1996), Neto (2003), Benjamin (1984) e outros. Conclui-se que a construção de um espaço em que todas as crianças possam se expressar e tenham a compreensão também de aceitação, para que não surjam inimizades nem preconceito entre elas, e também para que não aprendam desde muito cedo os diversos modos que levam a intolerância. A importância de descontruir os estereótipos e quaisquer formas de discriminação, enxergar o outro como portadores de direitos é preciso que exercitem a alteridade, criar formas de contemplar toda a diversidade em seu interior seja individual ou coletiva, para assim ter um melhor desenvolvimento.

**Palavras-chave**: Diversidade. Conscientização. Respeito.

1 Aluna do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás, e-mail: keniaantunessousa@gmail.com.

2 Aluna do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás, e-mail: suelemcamargo058@gmail.com.

3 Professor orientador na Universidade Estadual de Goiás, Câmpus Goianésia, e-mail: lindobraf@yahoo.com.br.