

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**TÍTULO: O relato de experiência como exemplo da formação acadêmica e profissional do professor no ensino básico.**

José Anderlan Barbosa da SILVA

Aluno do Curso de Licenciatura em Letras Português/Espanhol na Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL; Professora orientadora Érica Thereza Farias ABRÊU, Licenciatura em Letras na UFDP, coordenadora institucional e docente do Curso de Letras na UNEAL – Campus IV, [erica.abreu@uneal.edu.br](mailto:erica.abreu@uneal.edu.br)

E-mail: [anderlan.silva@alunos.uneal.edu.br](mailto:anderlan.silva@alunos.uneal.edu.br)

**RESUMO:** O presente trabalho visa apresentar de forma breve o relato de participação e experiência individual e interativa no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência em uma sala de 8º ano na escola Mário Soares Palmeira. Discutindo como o serviço educacional realizado pode ser instrumento da formação docente na rede pública de ensino, superação dos anseios e medos, e a realização do programa para o aprendizado e desenvolvimento, sendo capaz também da qualificação em pesquisa. Inicialmente ocorrerá a descrição do planejamento das atividades realizadas no PIBID e suas resoluções, tomando como exemplos de referência da atuação em meio aos encaixos do ambiente escolar. Salientando as atribuições de valores profissionais adquiridos. Portanto, será abordada a prática do ensino escolar como ação de formação do professor, assim servindo de norteamento para o aluno graduando para a habituação prévia da sala de aula, reconhecendo-a e identificando seus elementos primários. Em sua chegada, destacam-se também como novo recurso de ideias que devido a sua interferência atribui mudanças positivas na perspectiva escolar e fortalece o ensino. Esse acréscimo, é um reforço que torna possível a maior atenção as especificidades do ambiente escolar e suas demandas locais, sobrepondo as dificuldades internas enfrentadas, tornando-o um pesquisador no momento em que analisa e diagnostica a condição escolar podendo propor alternativas. A prática e acúmulo de experiências permitem a afirmação como professor já que dúvidas e inseguranças quanto ao desconhecimento do que se espera da sala de aula é sanado. Ao relatar parte da experiência de vivência, convívio com professores e participação de estudantes, ao que envolve propostas metodológicas e teóricas usadas, também se pode avaliar a realidade escolar, diagnosticando-a para propor os futuros trabalhos e oficinas.



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 a 10 de agosto de 2023**

**Palavras-chave:** Formação acadêmica; Relato de experiência; Pesquisa em decência; Prática de ensino.