



## LETRAMENTO ACADÊMICO EM MEDICINA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO COM O CLUBE DE LEITURA

Rodolfo Lima Araújo ([rodolfo.araujo@unitpac.edu.br](mailto:rodolfo.araujo@unitpac.edu.br))<sup>1</sup>  
Ângela Cristina Rodrigues de Souza Gonçalves ([angela.goncalves@unitpac.edu.br](mailto:angela.goncalves@unitpac.edu.br))<sup>1</sup>

1 – Centro Universitário UNITPAC, Araguaína - TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** No cenário acadêmico atual, especialmente nos cursos de graduação, percebe-se uma demanda crescente por competências essenciais, incluindo habilidades de leitura crítica, interpretação e produção de textos científicos, entre os estudantes. Essas habilidades, letramento, são consideradas fundamentais não apenas para a assimilação do conhecimento acadêmico, mas também para o desenvolvimento de uma postura reflexiva e crítica diante das informações. Tal necessidade reflete não apenas a complexidade do ambiente educacional contemporâneo, mas também a exigência por parte do mercado de trabalho de profissionais capazes de analisar, sintetizar e comunicar eficazmente informações complexas. **Objetivo:** Apresentar sobre a prática extraordinária no ensino superior que se identifica com o conceito de letramento acadêmico no curso de Medicina, através de prática pedagógica do tipo Clube de Leitura. **Método/Relato da Experiência:** Longe das tradicionais palestras expositivas, mergulhamos em uma metodologia ativa que não apenas nos ensinou sobre medicina, mas também nos ensinou a arte da colaboração, discussão e reflexão crítica. Semanalmente, mergulhou-se em capítulos de livros selecionados e pertencentes ao ementário do curso. O ato solidário de leitura era apenas o primeiro passo nesta jornada. Em seguida, os alunos reuniam-se em grupos coesos, prontos para compartilharem as percepções, descobertas e questionamentos. As discussões entre pares se desdobravam organicamente. Finalmente, chega-se à socialização das aprendizagens e esclarecimentos de dúvidas com o professor. **Resultados:** Cada aluno neste processo trazia uma perspectiva única, enriquecendo a conversa com toques pessoais e experiências de vida. Nestes momentos residiram o verdadeiro poder do Clube da Leitura. A substituição do modelo de receptores passivos foi rompida, e todos os envolvidos tornaram-se agentes ativos na construção do próprio conhecimento. Ao desafiar uns aos outros, expandiu-se os horizontes e aprofundou-se na compreensão de cada temática abordada. Foi possível perceber um ambiente de confiança e apoio mútuo, compartilhamento de reflexões profundas e orientação para os desafios do caminho acadêmico. **Considerações Finais:** Ao longo desta experiência, o clube de leitura não apenas equipou com conhecimento médico sólido, mas também nos transformou em aprendizes autônomos, capazes de questionar, colaborar e crescer continuamente. Essa experiência moldou não apenas a compreensão da medicina, mas também a abordagem à aprendizagem e ao trabalho em equipe.

**Palavras-chave:** Letramento. Leitura. Medicina.