



PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

BRITO, Mirella Rodrigues Carvalho¹; CARDOSO, Adriana Farias²; SANTOS, Tatiane Lima³; VILHENA, Ruth Helem Dias de⁴

RESUMO

As Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) constituem importante patrimônio da biodiversidade brasileira, apresentando elevado potencial nutricional, medicinal e ambiental. Entretanto, apesar de sua presença em diferentes territórios amazônicos, essas espécies ainda são pouco conhecidas e valorizadas, especialmente no contexto escolar. Nesse sentido, esta pesquisa teve como objetivo investigar os conhecimentos de estudantes do 1º ano do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal do Pará, campus Abaetetuba, acerca das PANC, analisando suas potencialidades como estratégia transversal para o ensino de Ciências da Natureza e para a Educação Ambiental. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, descritiva e de campo, realizada no ano de 2026. Como procedimentos metodológicos, foram desenvolvidas palestras, rodas de conversa e atividades práticas de identificação de espécies presentes na região do Baixo Tocantins. As ações educativas dialogam com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas, especialmente com a ODS 04- Educação de Qualidade, ao promover práticas pedagógicas contextualizadas, críticas e voltadas à valorização dos saberes locais; com a ODS 03- Saúde e Bem-Estar, ao incentivar reflexões sobre alimentação saudável e os benefícios nutricionais e medicinais das PANC; e com a ODS 11- Cidades e Comunidades Sustentáveis, ao estimular a preservação da biodiversidade e o fortalecimento das práticas sustentáveis nos territórios amazônicos. Os dados produzidos evidenciaram que os estudantes desconheciam o termo PANC e suas potencialidades nutricionais, medicinais e ecológicas, embora reconhecessem

¹ Graduando do Curso de Biologia. Instituto Federal do Pará-Abaetetuba.
mirellacarvalho2906@gmail.com

² Graduando do Curso de Biologia. Instituto Federal do Pará-Abaetetuba.
adricardoso1618@gmail.com

³ Doutoranda em Educação em Ciências. Universidade Federal do Pará.
tatianesantos474@gmail.com.

⁴ Doutoranda em Educação em Ciências. Instituto Federal do Pará-Abaetetuba.
ruthvilhena@gmail.com.



algumas espécies em seu cotidiano. As atividades desenvolvidas favoreceram reflexões sobre biodiversidade, alimentação saudável, sustentabilidade e valorização dos saberes locais, aproximando conhecimentos científicos e experiências culturais dos estudantes. Conclui-se que o trabalho com PANC no ensino de Ciências contribui para o fortalecimento da Educação Ambiental crítica, estimulando práticas voltadas à preservação da biodiversidade, à segurança alimentar e ao desenvolvimento sustentável na Amazônia.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Conhecimento Científico, Sustentabilidade