



# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal  
07 e 08 de agosto de 2024**

## **ANÁLISE E INTEGRAÇÃO DOS (MULTI)LETRAMENTOS DIGITAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Carla Valéria ROCHA DA SILVA <sup>1</sup>, Josefa Joyce SILVA DO NASCIMENTO<sup>2</sup>,  
Louise DA SILVA TORRES<sup>3</sup>, Nayara Maria DOS SANTOS <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Aluna do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca; <sup>2</sup> Aluna do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca; <sup>3</sup> Aluna do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca; <sup>4</sup> Aluna do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca; <sup>5</sup> Professor orientador, Judivan José Lopes, do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca.

<sup>1</sup>[carla\\_silva@hotmail.com](mailto:carla_silva@hotmail.com);

<sup>2</sup>[j-joyce2508@hotmail.com](mailto:j-joyce2508@hotmail.com);

<sup>3</sup>[louisedasilvatorres@hotmail.com](mailto:louisedasilvatorres@hotmail.com);

<sup>4</sup>[nayara2014@hotmail.com](mailto:nayara2014@hotmail.com)

**RESUMO** - A temática deste artigo está inserida nos estudos dos letramentos digitais, através de uma pesquisa bibliográfica que analisa a avaliação e a inclusão e equidade do uso de tecnologias no ensino de língua portuguesa dos anos finais e ensino médio. Além disso, produzimos um questionário via Google Forms, onde contamos com a colaboração de cinco docentes formadas em décadas distintas. O objetivo deste trabalho tem como principal objetivo analisar a integração dos letramentos digitais no ensino de língua portuguesa. Sobre a metodologia deste estudo, importa ressaltar que seguimos a pesquisa de natureza básica, com fontes de informação primária, através da abordagem qualitativa, e com objetivos interpretativos, descritivos e explicativos. Os resultados apontam que, apesar das distintas épocas de formação, as docentes compartilham percepções semelhantes sobre o uso das tecnologias no ensino. Todas utilizam frequentemente recursos tecnológicos em suas aulas,

**SEP  
EX!** 2024

# SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



reconhecendo benefícios como a dinamização e maior atratividade das aulas, que tornam os alunos mais participativos.

**Palavras-chave:** Multimodalidade. Competências. Interatividade. Colaboração. Inclusão Digital.