

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

ANÁLISE E INTEGRAÇÃO DOS (MULTI)LETRAMENTOS DIGITAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Carla Valéria ROCHA DA SILVA ¹, Josefa Joyce SILVA DO NASCIMENTO²,
Louise DA SILVA TORRES³, Nayara Maria DOS SANTOS ⁴

¹ Aluna do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca; ² Aluna do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca; ³ Aluna do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca; ⁴ Aluna do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca; ⁵ Professor orientador, Judivan José Lopes, do Curso de Especialização em Linguagens e Práticas Sociais no Instituto Federal de Arapiraca.

¹carla_silva@hotmail.com;

²j-joyce2508@hotmail.com;

³louisedasilvatorres@hotmail.com;

⁴nayara2014@hotmail.com

RESUMO - A temática deste artigo está inserida nos estudos dos letramentos digitais, através de uma pesquisa bibliográfica que analisa a avaliação e a inclusão e equidade do uso de tecnologias no ensino de língua portuguesa dos anos finais e ensino médio. Além disso, produzimos um questionário via Google Forms, onde contamos com a colaboração de cinco docentes formadas em décadas distintas. O objetivo deste trabalho tem como principal objetivo analisar a integração dos letramentos digitais no ensino de língua portuguesa. Sobre a metodologia deste estudo, importa ressaltar que seguimos a pesquisa de natureza básica, com fontes de informação primária, através da abordagem qualitativa, e com objetivos interpretativos, descritivos e explicativos. Os resultados apontam que, apesar das distintas épocas de formação, as docentes compartilham percepções semelhantes sobre o uso das tecnologias no ensino. Todas utilizam frequentemente recursos tecnológicos em suas aulas,

**SEP
EX!** 2024

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



reconhecendo benefícios como a dinamização e maior atratividade das aulas, que tornam os alunos mais participativos.

Palavras-chave: Multimodalidade. Competências. Interatividade. Colaboração. Inclusão Digital.