



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

TÍTULO: A importância do PIBID na caminhada acadêmica: uma visão da experiência com o Programa.

Meldlayne Guedes da Silva SANTOS¹, Vitória Millena dos SANTOS²

¹Aluna do Curso de licenciatura em Letras-Português na Universidade Estadual de Alagoas; ²Aluna do Curso de licenciatura em Letras-Português na Universidade Estadual de Alagoas; ³Erica Thereza Farias Abrêu; ³Professora orientadora do Curso de Letras-Português/Espanhol na Universidade Estadual de Alagoas; 1meldlayne.santos.2022@alunos.uneal.edu.br; 2vitoriamillena@alunos.uneal.edu.br; 3erica.abreu@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: vitoriamillena@alunos.uneal.edu.br

RESUMO

O presente trabalho pretende trazer reflexões acerca da importância do PIBID na formação de profissionais da área da educação. O objetivo reside na análise da contribuição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação de educadores. O estudo caracteriza-se como de cunho qualitativo, utilizando a observação do convívio em sala de aula da turma 9º ano “A” na Escola Municipal Ana Neri Malheiro de Oliveira, localizada no município de São Miguel dos Campos – AL, tendo em vista a experiência nos meses de maio e junho do ano de 2023. O referido programa possui uma contribuição essencial perante a prática docente, à medida que proporciona aos educadores em formação um contato antecipado com a realidade da sala de aula, bem como a todo o contexto do ambiente escolar. Ao passo dessa troca, aproxima-se a teoria adquirida na universidade à realidade da prática, o que acarreta na formação de profissionais instruídos e capazes de interferir positivamente no contexto educativo.

Palavras-chave: Âmbito educacional. Formação docente. Aprendizado. Relato de caso. Cotidiano.