

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

Diagnóstico de dificuldade: Um relato do período de observação no PIBID

Jamesson Franciwellington da SILVA¹, Érica Thereza Farias ABRÊU²

¹Aluno do Curso de Letras do Campus IV da Uneal, ²Professora orientadora do
Curso de Letras do Campus IV da Uneal

E-mail: erica.abreu@uneal.edu.br

RESUMO: Este trabalho apresenta um relato de experiência vivenciado durante o período de observação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, na Escola Municipal Mário Soares Palmeira, em São Miguel dos Campos, Alagoas. Participam do programa os discentes do curso de letras português, inglês e português e espanhol. Este projeto está sendo desenvolvido em uma turma de 8º ano, sob a supervisão da professora de língua portuguesa e orientadora do programa na Universidade. A prática desse projeto visa inicialmente observarmos as dificuldades dos alunos em relação aos conteúdos/materiais usados na disciplina de língua portuguesa, para posteriormente desenvolvermos oficinas com base nas necessidades dos alunos. Durante o período de observação foi notável a dificuldade dos alunos na interpretação de poemas, contos, entre outros gêneros textuais. A dificuldade dos discentes também estava na escrita e produção textual. Com base nisso, levamos atividades visando diagnosticar as dificuldades de forma individual dos discentes. Ao término do período de observação, já com ciência das necessidades que precisam ser tratadas, buscaremos desenvolver oficinas visando tratar as dificuldades diagnosticadas nos alunos, dando ênfase ao aprendizado de leitura e escrita. Por fim, esperamos obter resultados satisfatórios durante o processo de aplicação das oficinas, fortalecendo o processo de ensino/aprendizagem, incentivando os discentes a buscar melhorias em sua evolução escolar.

Palavras-chave: Relatos de experiência. Dificuldade. Leitura.