

**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



**ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA PÚBLICO DAS RESERVAS DE VAGAS**

Rosiane Nascimento do Santíssimo
Ifes - ProfEPT
rosiane.santissimo@ifes.edu.br

Gabriel Domingos Carvalho
Ifes - ProfEPT
gabriel.carvalho@ifes.edu.br

Eixo: Educação e Diversidade

Palavras-chave: Ações Afirmativas, Acompanhamento Estudantil, Educação Profissional e Tecnológica.

Resumo Simples

Na atuação profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (Ifes) Campus Piúma, observamos dificuldades no acompanhamento de forma sistematizada e integrada aos estudantes que ingressam pelas reservas de vagas. A partir dessa questão, identificamos a importância de compreender como se dá o acompanhamento e propor ações para contribuir com a permanência e aprendizagem desses estudantes. Identificamos poucos estudos sobre o assunto, especificamente nos cursos técnicos integrados, o que torna este estudo relevante para a prática profissional das equipes envolvidas nesse acompanhamento no Ifes Campus Piúma, locus da pesquisa. Como metodologia de pesquisa, utilizaremos a pesquisa bibliográfica e descritiva, análise documental, entrevistas com profissionais envolvidos no acompanhamento dos estudantes e aplicação de questionários aos estudantes para compreender suas experiências e necessidades. Para embasamento da pesquisa, utilizaremos as teorias educacionais de Gramsci (1968) e Paulo Freire (2011, 2020) com entendimento sobre a educação como um direito que transcende os interesses produtivistas. Destacamos também a contribuição de Frigotto, Ciavatta e Ramos (2005), sobre a mudança dentro da organização escolar, incluindo a formação dos educadores na educação profissional e tecnológica, suas condições de trabalho, engajamento e alterações na concepção curricular e prática pedagógica. A pesquisa, desenvolvida na linha de Organização e Memória do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do Ifes, conduzirá à elaboração de uma proposta de orientação para os estudantes ingressantes por meio de cotas, visando abranger as políticas que contribuem para a permanência desses estudantes. Este recurso poderá ser utilizado pelas equipes e núcleos envolvidos no acompanhamento durante o ingresso e na fase de acolhimento dos estudantes. O conhecimento sobre o processo de permanência e êxito se torna relevante para se conceber estratégias de acompanhamento mais integradas, considerando que o estudante demanda ações articuladas, além de se fortalecer as políticas de ações afirmativas, fundamentais para a democratização da educação.



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



Referências

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 50 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança**. 50 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2020.

FRIGOTTO, Gaudêncio.; CIAVATTA, Maria.; RAMOS, Marise. **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortez, 2005.

GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura**. 7 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989.