



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



**PROGRAMA DE APOIO PSICOLÓGICO, PSICOPEDAGÓGICO E
ORIENTACIONAL (PAPPO) NA UNIMONTES**

Islei Gonçalves Rabelo

Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes

isleirabelo@hotmail.com

Andréa Lafetá de Melo Franco

Unimontes

andrea.franco@unimontes.br

Solange Ribeiro Prates

Unimontes

Solange.prates@unimontes.br

Jadson Rabelo Assis

Unimontes

jadson.assis@unimontes.br

Victor Alexandre de Oliveira Freitas

Unimontes

victor.olifreitas@hotmail.com

Pietra Costa Seuaciuc

Unimontes

pietracseuaciuc@gmail.com

Eixo: Saberes e Práticas Educativas

Resumo

O objetivo fundamental do PAPPO é acompanhar e apoiar o acadêmico no contexto universitário, de maneira a consolidar seu amadurecimento e formação cognitiva, afetiva e social. Esse trabalho tem por objetivo apresentar à comunidade acadêmica a importância e o alcance das ações desenvolvidas pelo PAPPO e a metodologia utilizada valeu-se de uma pesquisa empírico documental nos arquivos do PAPPO. O PAPPO sugere ações que possibilitam a acolhida do acadêmico ingressante, identificar as dificuldades vivenciadas por eles no desenvolvimento de suas atividades, implementar ações complementares, de modo a atender as demandas e oferecer serviços de apoio psicológico, psicopedagógico e orientacional.

Palavras-chave: PAPPO. Projeto de Apoio Psicológico. Projeto de Apoio psicopedagógico e Orientacional.

Introdução

O PAPPO foi institucionalizado em 2004 como atividade extensionista integrante da Coordenadoria de Apoio ao Estudante (CAE/PROEX Unimontes).

Seu principal objetivo é acompanhar e apoiar o acadêmico no contexto universitário, consolidando seu amadurecimento e formação cognitiva, afetiva e social.

Parte do pressuposto de que a atenção e os cuidados com os aspectos subjetivos são necessários para a superação de dificuldades vivenciadas ao longo do percurso acadêmico, de modo a possibilitar sucesso e potencializar sua formação humana.



XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



Justificativa e problema da pesquisa

A relevância dessa discussão incide na possibilidade de apresentar e problematizar a representatividade do PAPPO na Unimontes. Entende-se também, que a relevância da discussão ora apresentada pode permitir o início de um debate no espaço acadêmico cuja intenção é problematizar as concepções e ações presentes nos projetos de apoio às atividades escolares no Ensino Superior.

Para tanto, entende-se ainda, que a princípio, a melhor forma de expressar sua representatividade seja através de dados. Tal análise tomou como referência o ano de 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 e 2024.

Objetivos da pesquisa

Esse trabalho tem por objetivo apresentar à comunidade acadêmica a importância e o alcance das ações desenvolvidas pelo PAPPO.

Referencial teórico que fundamenta a pesquisa

O PAPPO oferece serviços de apoio psicológico, psicopedagógico e orientacional através de três projetos.

As metas para o projeto de Apoio Psicológico são: promover o amadurecimento e o fortalecimento subjetivo do acadêmico, escutar a situação problema, acolher as urgências subjetivas, identificar e encaminhar os acadêmicos que demandam tratamento especializado para os serviços próprios.

As metas para o projeto de Apoio psicopedagógico e Orientacional são: buscar meios para melhorar o processo de formação do acadêmico, promover a organização de rotina de estudos, promover a gestão do tempo, criar com os acadêmicos estratégias de aprendizagem de modo a facilitar o processo de compreensão dos conteúdos e das disciplinas, disseminar a cultura de inclusão fundamentada no princípio da diversidade e colaborar com a redução dos índices de evasão e de reprovação.

Por fim, as metas para o projeto de pesquisa são: identificar as dificuldades durante o percurso de formação acadêmica e a produção e divulgação dos resultados das pesquisas

Procedimentos metodológicos

Para atingir o objetivo aqui proposto, valeu-se de uma pesquisa empírico documental nos arquivos do PAPPO.

Análise dos dados e resultados finais da pesquisa

No ano de 2019 o PAPPO desenvolveu 19 (dezenove) ações entre oficinas, seminários, palestras, mesas redondas, entre outros atendimentos, e acolheu a um público de 824 (oitocentos e vinte e quatro) acadêmicos, além de 206 (duzentos e seis) atendimentos individuais.

Em 2020, fase do ápice da pandemia, realizou-se 07 (sete) eventos com a presença de 2205 (dois mil duzentos e cinco) professores e acadêmicos, além de 283 (duzentos e oitenta e três) atendimentos individuais.



XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



Em 2021 foram desenvolvidas 36 (trinta e seis) ações, nas modalidades remotas e presenciais, com um público de 1779 (um mil, setecentos e setenta e nove) participantes, entre professores e acadêmicos e 257 (duzentos e cinquenta e sete) atendimentos individuais.

Em 2022 foram desenvolvidas 20 (vinte) ações, nas modalidades remotas e presenciais e 155 (cento e cinquenta e cinco) atendimentos individuais.

Em 2023 foram desenvolvidas 23 (vinte e três) ações, nas modalidades remotas e presenciais e 200 (duzentos) atendimentos individuais.

No ano de 2024, até o mês de março já foram realizadas 03 (três) ações e 36 (trinta e seis) atendimentos individuais.

Ao se avaliar o percurso desse trabalho toma-se como referência depoimentos de acadêmicos e professores que explicitam de modo significativo a representatividade do PAPPO na Unimontes.

Relação do objeto de estudo com a pesquisa em Educação e eixo temático do COPED

Como as práticas educativas envolvem ações que podem qualificar o processo de aprendizagem e contribuir para o desenvolvimento dos acadêmicos, esse trabalho apresenta dados que podem corroborar a importância do trabalho desenvolvido pelo PAPPO na Unimontes.

Considerações finais

O Programa tem sido bem aceito e bem avaliado pelos participantes e a equipe tem trabalhado de forma cooperativa, de modo a proporcionar condição para que as ações realizadas tenham sempre bom êxito.

Referências

MINAS GERAIS. Universidade Estadual de Montes Claros. **Programa de Apoio Psicológico, Psicopedagógico e Orientacional – PAPPO**. 2021.