

## O USO DA LOUSA DIGITAL E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE ANATOMIA: UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

*Pedro Henrique Peres Roriz  
Wadson Rodrigues Lima  
Nairim de Azevedo Gomes Fraga*

Universidade Tocantinense Professor Antônio Carlos – UNITPAC - TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** Nos últimos anos, a educação tem passado por uma significativa transformação com o avanço da tecnologia. Uma das ferramentas que vem ganhando destaque nas salas de aula é a lousa digital, que oferece uma abordagem inovadora para o ensino e aprendizagem. Além disso, a lousa digital também está intimamente ligada ao conceito de metodologias ativas, que têm como objetivo principal envolver os alunos de forma mais ativa e participativa em seu processo de aprendizagem. A lousa digital é uma evolução da lousa tradicional, substituindo o quadro negro e o giz por uma tela sensível ao toque, que permite a interação com conteúdos digitais, como textos, imagens, vídeos e animações. Com ela, os professores podem enriquecer suas aulas, tornando-as mais dinâmicas e atrativas, além de possibilitar uma maior personalização do ensino de acordo com as necessidades e interesses dos alunos.

**Objetivo(s):** Apresentar o uso da lousa digital mediante as metodologias ativas aplicadas a saúde. **Métodos ou Relato de Experiência:** O uso da lousa digital em aulas de anatomia oferece diversas vantagens e possibilidades para o ensino dessa disciplina. A anatomia é uma área do conhecimento que envolve o estudo da estrutura e organização do corpo humano, e a lousa digital pode ser uma ferramenta muito útil para visualizar e explorar os diferentes sistemas e estruturas anatômicas.

**Resultados/Discussão:** Através da lousa digital, os professores podem utilizar recursos visuais, como imagens, esquemas e modelos tridimensionais, para apresentar e explicar os conceitos anatômicos de forma mais clara e detalhada. A possibilidade de interagir diretamente com a tela sensível ao toque permite que os professores destaquem estruturas específicas, façam anotações e até mesmo desenhem sobre as imagens, tornando a explicação mais dinâmica e facilitando o acompanhamento dos alunos. Outra vantagem do uso da lousa digital em aulas de anatomia é a possibilidade de acesso a bancos de dados e recursos online, como atlas anatômicos virtuais e softwares interativos. Os alunos podem explorar essas ferramentas em conjunto com o professor, aprofundando seus estudos e realizando pesquisas sobre estruturas específicas do corpo humano. Isso estimula a autonomia e o desenvolvimento de habilidades de pesquisa e uso da tecnologia. **Considerações**

**Finais:** Sendo assim, as metodologias ativas, aliadas à lousa digital, proporcionam uma experiência de aprendizagem mais significativa, uma vez que os alunos são colocados como protagonistas do seu próprio aprendizado. Eles são encorajados a buscar conhecimento de forma autônoma, a construir o conhecimento coletivamente por meio de discussões e trabalhos em grupo, e a aplicar os conceitos aprendidos em situações reais, o que torna o processo mais contextualizado e relevante. Além disso, a lousa digital e as metodologias ativas também facilitam a avaliação formativa, permitindo aos educadores acompanhar de perto o progresso individual de cada aluno e identificar suas dificuldades, possibilitando intervenções pedagógicas mais direcionadas. Com a integração adequada dessas ferramentas, os professores



podem potencializar o engajamento dos alunos, estimular o desenvolvimento de habilidades essenciais para o século XXI e promover uma educação mais alinhada com as demandas atuais da sociedade.

**Palavras-chave:** Lousa digital. Metodologias ativas. Ensino de anatomia.