

IMPLANTAÇÃO DO MÓDULO PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO, PESQUISA E ENSINO NO CURSO DE MEDICINA

Régia Maria Batista Leite
Lílian Silva Sampaio de Barros
Thalita Analyane Bezerra de Albuquerque

Faculdade de Ciências Médicas de Garanhuns FAMEG - PE

Área: Ciências da Saúde

Introdução: A extensão universitária é desenvolvida a partir da articulação do conhecimento científico do ensino e da pesquisa com as necessidades da comunidade onde a universidade está inserida. **Objetivo:** descrever a implantação da curricularização da extensão por meio da vivência do módulo “Práticas interdisciplinares de extensão, pesquisa e ensino (PIEPE)” no curso de Medicina.

Relato de Experiência: O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado em uma IES. Para tanto, inicialmente foi realizado o diálogo entre profissionais da Atenção Básica e da Coordenação de Educação Permanente Municipal e professores do módulo de PIEPE que, coletivamente, decidiram abordar a temática central “Saúde Mental”, justificada pelas demandas de ordem mental provocadas pela pandemia da Covid-19. Essa temática foi apresentada aos estudantes no início do primeiro período do início de 2023. Os estudantes foram orientados pelos professores dos módulos de Metodologia da Pesquisa (MEP I), PIEPE I e do módulo Integração Serviço Comunidade (IESC I), esse último foi responsável por inserir os estudantes nas unidades de saúde e solicitar que, a partir do exercício da escuta qualificada, ou seja do diálogo entre estudantes e profissionais, pudessem identificar uma área necessária a ser trabalhada. Os professores dos três módulos, alinhados, puderam eximir as dúvidas que foram geradas. Após definição da área dentro da Saúde Mental a ser trabalhada, os estudantes passaram a desenvolver seus projetos nos encontros semanais de PIEPE. **Resultados/Discussão:** A vivência da extensão universitária propiciou experiências multiprofissionais e interdisciplinares em cenários reais de prática, o que é importante para a formação de médicos. Além de proporcionar também uma formação mais abrangente e humanizada, comprometida com a sociedade, entendendo a importância da saúde mental no contexto da saúde e engajados em ações comunitárias. Temas como Saúde Mental dos Profissionais da Atenção Primária, dos Agentes Comunitários de Saúde, da Saúde da Mulher, dos Idosos, entre outros foram detalhadamente estudados e escritos num produto científico de projeto e, obviamente, transformados nas ações. Para os professores do PIEPE, os projetos desenvolvidos impactaram a comunidade, os profissionais que receberam a ação e também a gestão municipal. **Considerações Finais:** Nesse sentido, percebeu-se que o trabalho desenvolvido nesse início de implantação do módulo extensionista foi de suma importância para interação entre os docentes, profissionais de saúde, estudantes e comunidade. O tema Saúde Mental, atual e necessário provocaram naqueles que receberam a ação muita satisfação, o que foi visivelmente percebido durante o desenvolvimento do trabalho.

Palavras-chave: Ensino. Extensão Universitária. Medicina.